

Приложение 22
к ОПОП по специальности
18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и
силикатных материалов и изделий

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Суходожский многопрофильный техникум»

РАССМОТРЕНО
Председатель ЦМК

Быкова Н.А.Быкова
« 28 » августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР

Григорян И.А. Григорян
« 28 » августа 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.12 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(заочная форма обучения)**

Организация – разработчик: ГБПОУ СО «Суходолжский многопрофильный техникум»

Разработчик: Чернозипунников Владимир Сергеевич, преподаватель организатор ОБЖ,
ГБПОУ СО «Суходолжский многопрофильный техникум», г. Сухой Лог

Содержание

1. Паспорт программы учебной дисциплины	4-6
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6-8
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10-11
Приложение № 1.....	12

1. Паспорт учебной дисциплины "Безопасность жизнедеятельности"

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС по профессии 18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
 - воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
 - развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
 - применять первичные средства пожаротушения;
 - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
 - своевременно оказывать доврачебную помощь;
- знать:
- ✓ принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
 - ✓ основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
 - ✓ основы военной службы и обороны государства;
 - ✓ задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
 - ✓ способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- ✓ организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- ✓ основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- ✓ область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- ✓ порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В соответствии с ФГОС по специальности 18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий формируются общие компетенции.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Обеспечивать соблюдение правил охраны труда, промышленной и экологической безопасности.

В соответствии с ФГОС по специальности 18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий формируются профессиональные компетенции.

ПК 1.1. Соблюдать условия хранения сырья.

ПК 1.2. Подготавливать, дозировать и загружать сырье согласно рецептуре технологического процесса.

ПК 1.3. Осуществлять контроль качества сырья производства тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий.

ПК 1.4. Выполнять технологические расчеты, связанные с приготовлением шихты.

ПК 2.1. Проверять исправность оборудования, технологических линий и средств автоматизации.

ПК 2.2. Контролировать работу основного и вспомогательного оборудования.

ПК 3.1. Осуществлять контроль параметров технологического процесса и их регулирование.

ПК 3.2. Осуществлять контроль качества полупродуктов и готовой продукции.

ПК 3.3. Рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса для выявления резервов экономии.

ПК 4.1. Организовывать работу коллектива и поддерживать профессиональные отношения со смежными подразделениями.

ПК 4.2. Обеспечивать выполнение производственного задания по объему производства и качеству продукции.

ПК 4.3. Повышать производительность труда, снижать трудоемкость продукции на основе оптимального использования трудовых ресурсов и технических возможностей оборудования.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

- ❖ обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
- ❖ самостоятельной работы обучающегося 34 часа;
- ❖ лекционные занятия 34 часа;
- ❖ практические занятия 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ "БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ".

2.1. Объем учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	34
лекционные занятия	34
практические занятия	
итоговое занятие в форме дифференцированного зачета	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

№ занятия/ часов	Содержание курса	общее кол-во часов	В т.ч. практи-ческие занятия	Самосто-ятельная работа	Уровень освоения
Раздел 1. Гражданская оборона.		32	18	С/р № 1 17 час.	1-3
1/2	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2			1-2
2/4	Организация гражданской обороны.	2			1-2
3/6	Практические занятия № 1.1. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.	2	2		2-3
4/8	Практические занятия № 1.2. Отработка нормативов по надеванию противогаза.	2	2		2-3
5/10	Практические занятия № 1.3. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	2	2		2-3
6/12	Практические занятия № 1.4. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	2	2		2-3
7/14	Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.	2			1-2
8/16	Практические занятия № 1.5. Правила поведения в условиях	2	2		2-3

	вынужденной автономии.				
9/18	Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте.	2			1-2
10/20	Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах.	2			1-2
11/22	Практические занятия № 1.6. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.	2	2		2-3
12/24	Практические занятия № 1.7. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом СДЯВ.	2	2		2-3
13/26	Практические занятия № 1.8. Отработка действий при возникновении радиационной аварии.	2	2		2-3
14/28	Практические занятия № 1.9. Правила поведения и действия людей в зонах заражения и очагах биологического заражения.	2	2		2-3
15/30	Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.	2			1-2
16/32	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.	2			1-2
Раздел 2. Основы военной службы		34	16	С/р № 2 17 час.	1-3
17/34	Вооруженные силы России на современном этапе.	2			1-2
18/36	Уставы Вооруженных Сил России.	2			1-2
19/38	Строевая подготовка.	2			1-2
20/40	Практические занятия № 2.1 Строевая подготовка. Строй и управление ими.	2	2		2-3
21/42	Практические занятия № 2.2 Строевая подготовка. Движение строевым и походным шагом.	2	2		2-3
22/44	Огневая подготовка.	2			1-2
23/46	Практические занятия № 2.3 Огневая подготовка. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.	2	2		2-3
24/48	Практические занятия № 2.4 Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	2	2		2-3
25/50	Общие сведения о ранах, способах остановки кровотечения и обработки ран.	2			1-2

26/52	Практические занятия № 2.5 Наложение повязок, кровоостанавливающего жгута.	2	2		2-3
27/54	Практические занятия № 2.6 Наложение шины на место перелома, транспортировка пострадавшего.	2	2		2-3
28/56	Первая (доврачебная) помощь при ожогах, обморожениях.	2			1-2
29/58	Практические занятия № 2.7 Порядок оказания первой помощи при ожогах, обморожениях.	2	2		2-3
30/60	Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.	2			1-2
31/62	Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.	2			1-2
32/64	Доврачебная помощь при клинической смерти.	2			1-2
33/66	Практические занятия № 2.8 Порядок действий при непрямом массаже сердца.	2	2		2-3
34/68	Дифференциальный зачет	2			3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – творческий (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение.

- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- образцы средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, компас-азимут;
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- макет автомата Калининкова;
- библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Ю.Г. Сапронов Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования - М.: Издательский центр "Академия", 2017. - 336с.
2. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2016.
3. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2016.

Дополнительные источники:

1. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М.: Издательский центр "Академия", 2013.
2. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студ. Сред. Проф. учеб. заведений / Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. — 9-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2006. — 176 с.
3. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие/ А.Т. Смирнов, М.А. Шахраманьян, Н.К. Крючек — 2-е изд., стереотипное. — М.: ГИИТ, 2013.
4. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие /Ю.Г. Сапронов, А.Б. Сыса, В.В. Шахбазян - М.: Издательский центр «Академия», 2002. — 320 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.knigafound.ru/books/52234>
2. <http://www.bezopasnost-edu.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Обучение по учебной дисциплине завершается аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатам подготовки.

Оценки результатов освоения учебной дисциплины проводятся на этапе промежуточной аттестации по сумме оценок.

На текущем, промежуточном и итоговом контроле:

Разделы	Результаты освоения (освоенные умения, усвоенные знания)	Компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	4	5
Раздел 1. Организация оборона.	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать, понимать, применять основные ситуации при ЧС; - знать, понимать, применять правила эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций; - Объяснить основные правила эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций; - Оценить правильность выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС; - Определить меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие понятия ЧС, классификацию ЧС мирного и военного времени; - основные правила и порядок эвакуации населения в условиях ЧС; - возможности современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени; - возможности коллективной защиты населения от ЧС; - меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий; - устойчивость производственных объектов экономики в условиях ЧС. 	<p>ОК 1-9</p> <p>ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3</p>	<p>Самостоятельная работа № 1. Практические занятия № 1 Устный и письменный ответ на текущем контроле</p>
Раздел 2. Основы военной службы.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять организационную структуру, виды и рода ВС России; - порядок и условия прохождения службы по призыву и по контракту; 	<p>ОК 1-9</p> <p>ПК 1.1-1.4</p>	<p>Самостоятельная работа № 2 Практические</p>

Внеаудиторные самостоятельные работы
учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

№ раздела	Содержание раздела	Самостоятельные работы	Темы для самостоятельных работ	Кол-во часов	Продукт
1	Гражданская оборона.	Самостоятельная работа № 1 на освоение, закрепление и углубление изученного материала	1. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. 2. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения. 3. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. 4. Оружие массового поражения. 5. Первичная задача в системе обеспечения безопасности населения. 6. Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности. 7. Задача РВЗР — формирование среды управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. 8. Организационные основы гражданской и индивидуальной защиты населения. 9. Задача СВЗР — повышение устойчивости работы объектов экономики.	8	Реферат, тест
2	Средства индивидуальной защиты.	Средства индивидуальной защиты: назначение и применение, систематизацию полученных знаний и практических умений	1. Назначение и применение СИЗ. 2. Классификация СИЗ. 3. Назначение и применение СИЗ. 4. Общие правила оказания первой медицинской помощи. 5. Виды повязок. 6. Кровотечения и их виды. 7. Первая помощь при ранениях. 8. Первая помощь при кровотечениях. 9. Первая помощь при ожогах, переломах, обмороке, шоке и поражении электрическим током.	8	Реферат, тест