

Приложение 20
к ОПОП по специальности
18.02.05 Производство тугоплавких
неметаллических и силикатных материалов и изделий

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Сухоложский многопрофильный техникум»

РАССМОТРЕНО

Председатель ЦМК

Быкова Н.А. Быкова
« 28 » августа 20 19 г.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УИР

Григорян И.А. Григорян
« 28 » августа 20 19 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП. 11 Охрана труда

(Заочная форма обучения)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 18.02.05 «Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий», приказ Минобрнауки России № 435 от 07 мая 2014 г

Организация – разработчик: ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»

Разработчик: Бехтерева Ольга Юрьевна, преподаватель спецдисциплин, высшая квалификационная категория

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Охрана труда

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий, укрупнённая группа 18.00.00 Химические технологии базовой подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов химического профиля.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Охрана труда является общепрофессиональной дисциплиной в составе профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- использовать экипировку и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;
- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности;
- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- законодательство в области охраны труда;
- нормативные правовые акты по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- правила и нормы по охране труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- категорирование производств по взрывопожароопасности;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;

- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

Освоение дисциплины способствует формированию **общих компетенций**, включающих в себя способность:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7 Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10 Обеспечивать соблюдение правил охраны труда, промышленной и экологической безопасности.

Освоение дисциплины направлено на подготовку к формированию **профессиональных компетенций** включающих в себя способность:

ПК 1.1. Соблюдать условия хранения сырья.

ПК 1.2. Подготавливать, дозировать и загружать сырье согласно рецептуре технологического процесса.

ПК 1.3. Осуществлять контроль качества сырья производства тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий.

ПК 1.4. Выполнять технологические расчеты, связанные с приготовлением шихты.

ПК 2.1. Проверять исправность оборудования, технологических линий и средств автоматизации.

ПК 2.2. Контролировать работу основного и вспомогательного оборудования.

ПК 3.1. Осуществлять контроль параметров технологического процесса и их регулирование.

ПК 3.2. Осуществлять контроль качества полупродуктов и готовой продукции.

ПК 3.3. Рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса для выявления резервов экономии.

ПК 4.1. Организовывать работу коллектива и поддерживать профессиональные отношения со смежными подразделениями.

ПК 4.2. Обеспечивать выполнение производственного задания по объему производства и качеству продукции.

ПК 4.3. Повышать производительность труда, снижать трудоемкость продукции на основе оптимального использования трудовых ресурсов и технических возможностей оборудования.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часа, в том числе:
аудиторной учебной нагрузки обучающегося (обязательных учебных занятий) 10 часов;
внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 80 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	10
в том числе:	
практические занятия	4
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	80
в том числе:	
Работа с конспектом, рабочей тетрадью, учебной и специальной технической литературой по вопросам и заданиям разных уровней Выполнение расчетных заданий к практическим работам, подготовка к их защите	
Промежуточная аттестация в форме	<i>экзамена</i>

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ОХРАНЫ ТРУДА		11	
Тема 1.1 Основные задачи охраны труда.	Содержание учебного материала		
Законодательство в области охраны труда. Органы надзора и контроля	1 Предмет и задачи охраны труда. Охрана труда, как система законодательных, социально-экологических, технических, санитарно-гигиенических и организационных мероприятий, направленных на сохранение здоровья и работоспособности человека в процессе труда. Основные понятия, термины, определения, применяемые в охране труда. Охрана труда, техника безопасности, производственная среда, классификация производственных факторов, вредный производственный фактор, несчастный случай на производстве, безопасность труда, опасная зона, профессиональные заболевания	0.5	1
Тема 1.2 Управление охраной труда на промышленных предприятиях	Содержание учебного материала		
	1 Система управления охраной труда (СУОТ). Новый подход к управлению охраной труда в организациях. Принципы управления охраной труда в организации на современном этапе	0.5	2
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу 1 <i>Работа с конспектом, рабочей тетрадью, подбор дидактических материалов</i> Идентификация опасностей на рабочих местах. Оценка риска. Планирование мероприятий и функционирование системы управления охраной труда. Вопросы внедрения и функционирования СУОТ Трудовой кодекс об охране труда: прием на работу, переход и увольнение, правила внутреннего трудового распорядка, трудовая и производственная дисциплина. Роль и значение государственного надзора, технической инспекции, профсоюзов. Совет народных депутатов, его права и обязанности. Ведомственный надзор и контроль, ответственность должностных лиц, виновных в нарушении законодательства о труде и правил по охране труда	10	
Раздел 2 ПРАВОВЫЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ ОХРАНЫ ТРУДА		11	
Тема 2.1	Содержание учебного материала	0.5	

Организация инструктажа и обучения работающих безопасным методам работы	1	Порядок проведения обучения и проверки знаний по вопросам охраны труда рабочих и инженерно-технических работников (ИТР). Современные методы обучения безопасности труда	2-3
	2	Виды инструктажей. Требования к организации проведения инструктажей по безопасности труда. Требования к инструкциям по охране труда: их построение и содержание. Обучение правилам безопасности труда на рабочем месте	
Тема 2.6	Содержание учебного материала		
Производственный травматизм. Расследования и учет производственного травматизма	1	Несчастный случай на производстве. Несчастные случаи, связанные с работой. Несчастные случаи в быту. Порядок расследования и регистрации несчастных случаев. Состав и задачи комиссии по расследованию несчастных случаев, оформление акта и учет несчастных случаев. Специальное расследование несчастных случаев. Классификация причин травматизма	2
		0.5	
Тема 2.7 Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Содержание учебного материала		
	1.	Методика анализа производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Показатели травматизма. Применение математических методов при анализе травматизма	2
		Самостоятельная работа обучающихся по разделу 2 <i>Работа с конспектом, рабочей тетрадь, подбор дидактических материалов</i> Тема 2.2 Нормативно-техническая документация по обеспечению безопасных условий труда Нормативные документы по безопасности труда, утверждаемые на предприятиях и организациях. Государственные стандарты, системы стандартов безопасности труда. Отраслевые стандарты, республиканские правила безопасности по отдельным производствам, положения и инструкции Тема 2.3 Организация работы по безопасности труда на участке и в бригаде Права и обязанности бригадира (рабочего высокой квалификации) по выполнению требований безопасности труда при выполнении работ. Права и обязанности мастера, начальника участка (старшего мастера) по организации охраны труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве	

	<p>Тема 2.4 Служба охраны труда Организация службы охраны труда на предприятии. Основные задачи службы. Права работников службы. Комиссии по охране труда. Общественный контроль за охраной труда. Государственный надзор и контроль по охране труда. Основные понятия об анализе условий труда</p> <p>Тема 2.5 Аттестация рабочих мест. Психология безопасности труда Организация, порядок проведения и основные требования безопасности при аттестации рабочих мест. Понятие «Технологический моральный климат в производственном коллективе» Выполнение домашнего практического задания: <i>Подготовка к выполнению практической работы: конспектирование, подбор дидактических материалов, анализ методической и учебной литературы.</i> Практические занятия 1 -Анализ и разработка должностных инструкций по охране труда Практические занятия 2 -Классификация, расследование, учет и оформление несчастных случаев</p>	10
<p>Раздел 3 ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ К ПРОИЗВОДСТВЕННОМУ ОБОРУДОВАНИЮ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИМ ПРОЦЕССАМ</p>	23	
<p>Тема 3.1 Безопасность производственных процессов, оборудования и технологических линий</p>	0,5	1
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Общие требования безопасности при размещении технологического оборудования в цехах. Понятия об опасной зоне. Опасные зоны производственных процессов. Уровень безопасности и травмоопасности оборудования</p> <p>2 Технические средства безопасности, их назначение, конструктивные особенности (ограждения, предохранительные системы, блокировочные устройства, сигнальные устройства, знаки безопасности)</p>	
<p>Тема 3.4 Электро - безопасность</p>	0,5	2
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Действие электрического тока на организм человека. Классификация помещений по электробезопасности. Основные причины электротравм. Индивидуальные средства защиты (основные и дополнительные). Организационные мероприятия для обеспечения безопасности работ. Первая доврачебная помощь при поражении электрическим током</p> <p>Практические занятия</p> <p>3 Выбор средств обеспечения электробезопасности</p>	2

	<p>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 3 <i>Работа с конспектом, рабочей тетрадью, подбор дидактических материалов</i></p> <p>Тема 3.2 Безопасность труда при работе в газоопасных местах. Взрывоопасность Газовая опасность в цехах и на территории предприятия. Характеристики газов. Меры безопасности при проведении газоопасных работ. Первая помощь при отравлении газами. Задачи газоспасательной службы</p> <p>Тема 3.3 Требования безопасности при эксплуатации сосудов, аппаратов, работающих под давлением Причины аварий, несчастных случаев при эксплуатации сосудов, работающих под давлением. Техника безопасности при эксплуатации газовых баллонов, компрессорных установок</p>	10	
<p>Раздел 4 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА ТРУДА</p> <p>Тема 4.1 Опасные и вредные производственные факторы методы защиты от них</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Классификация опасных и вредных производственных факторов. Влияние опасных и вредных производственных факторов на организм человека. Действие токсичных веществ на организм человека. Факторы, характеризующие условия труда (метеорологические и производственные). Профессиональные вредности и источники их возникновения. Методы защиты от опасных и вредных производственных факторов. Предельно-допустимые концентрации веществ в воздухе рабочей зоны</p>	23	2
<p>Тема 4.3 Защита от производственного шума и вибрации, от ионизирующих и лазерных излучений</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Основные понятия и характеристика шума и вибрации. Влияние шума и вибрации на организм человека. Допустимые уровни шума на рабочих местах. Основные средства и методы борьбы с шумом</p> <p>2 Основные понятия и характеристика вибрации. Влияние вибрации на организм человека. Методы снижения вибрации машин и оборудования</p> <p>3 Виды ионизирующих излучений и их действие на организм человека. Единицы измерения и нормирование ионизирующих излучений. Защита от ионизирующих и лазерных излучений (коллективная и индивидуальная)</p>	0.5	2
	<p>Практическое занятие</p> <p>4 Изучение, подбор и испытание средств индивидуальной защиты</p>	2	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 4 <i>Работа с конспектом, рабочей тетрадью, подбор дидактических материалов</i></p> <p>Тема 4.2 Санитарные нормы проектирования промышленных предприятий. Метеорологические параметры производственной среды. Нормализация воздушной среды в помещениях</p> <p>Санитарно-защитные зоны. Роза ветров. Устройство санитарно-бытовых помещений на предприятии. Производственные системы водоснабжения и канализации. Основные требования к выбору промышленной площадки предприятия. Общие требования безопасности на территории организации и производственных помещений. Основные составляющие микроклимата производственных помещений. Нормирование метеорологических условий на рабочем месте (температура, влажность, скорость движения воздуха). Методы обеспечения комфортных условий в помещениях.</p> <p>Тема 4.4 Требования к освещенности производственных помещений</p> <p>Естественное и искусственное освещение. Типы светильников, нормы и методы расчета освещенности помещений и рабочих мест. Влияние освещения на безопасность и производительность труда. Требования, предъявляемые к искусственному освещению</p> <p>Тема 4.5 Защита в чрезвычайных ситуациях и ликвидация последствий</p> <p>Общие сведения о чрезвычайных ситуациях (ЧС). Прогнозирование развития событий при техногенных ЧС и их стихийных явлениях</p>	20
<p>Раздел 5 ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ</p> <p>Тема 5.1 Основные понятия. Пожаро-опасность веществ, материалов и конструкций</p> <p>Тема 5.2 Основы пожарной безопасности. Технические средства</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Общие сведения о процессах горения, пожара, взрыва. Причины взрывов на производстве. Условия и виды возникновения горения и взрыва. Возгораемость строительных материалов и конструкций. Категорирование производств по взрывопожароопасности</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Пожарная безопасность в основных цехах. Пожарная безопасность систем отопления, вентиляции, кондиционирования воздуха, газоснабжения, складов горюче-смазочных материалов, электроустановок. Пожарная профилактика при разработке генеральных планов предприятий. Требования к планировке зданий</p>	11 0,5 0,5
		2 1

предупреждения пожаров	Размещение пожарных средств в цехах. Противопожарные преграды и другие методы предотвращения распространения пожаров. Пожарная сигнализация и связь. Виды сигнализации. Принцип действия и схемы автоматической сигнализации. Меры предупреждения пожаров и взрывов	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 5 <i>Работа с конспектом, рабочей тетрадью, подбор дидактических материалов</i></p> <p>Тема 5.3 Пожарная защита промышленных объектов. Эвакуация людей из зданий Способы и средства тушения пожаров. Огнетушители устройства, принцип действия. Автоматические установки пожаротушения. Организация противопожарного водоснабжения</p> <p>Тема 5.4 Организация пожарной охраны предприятий Государственный пожарный надзор, цели и задачи. Пожарно-технические комиссии на предприятиях. ДПД. Государственная ведомственная противопожарная служба. Формы организации и задачи профилактической работы по обеспечению пожарной безопасности на предприятиях</p> <p>Выполнение домашнего практического задания: <i>Подготовка к выполнению практической работы: конспектирование, подбор дидактических материалов, анализ методической и учебной литературы.</i></p> <p>Практическое занятие 5-Анализ способов и средств оказания первой помощи пострадавшим от несчастных случаев</p>	10
Раздел 6 ЭКОБИОЗАЩИТНАЯ ТЕХНИКА		11
Тема 6.1 Устойчивое развитие и экологические проблемы		1
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Воздействие человека на биосферу. Нормативно-правовые основы охраны природной среды. Экологическое законодательство</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 6 <i>Работа с конспектом, рабочей тетрадью, подбор дидактических материалов</i></p> <p>Тема 6.2 Контроль и управление качеством атмосферного воздуха. Защита от загрязнений водной среды Источники загрязнения воздуха. Воздействие загрязнителей воздуха на здоровье. Методики и средства очистки воздуха от вредных веществ Классификация сточных вод. Замкнутая система оборотного водоснабжения. Очистка сточных вод и основное оборудование для очистки. Методы очистки сточных вод (физико-химические, химические, электрохимические, биохимические)</p>	2
		10

Всего:

90

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально - техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета охраны труда
Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- доска классная;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- нормативно-законодательная документация;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионно-программным обеспечением и мультимедиа проектор;
- экран проекционный;
- видеоматериалы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1 Попов, Ю. П. Охрана труда : учебное пособие / Ю. П., Попов 5-е изд., стер. -М. : КНОРУС, 2016. — 224 с. -(Среднее профессиональное образование)
- 2 Трудовой Кодекс РФ

Дополнительные источники:

- 1 Девисилов В.А. Охрана труда: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений/ В.А. Девисилов - М.: Форум-Инфра-М, 2002.- 200 с.
- 2 Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений /С.В.Белов [и др.]; Под общ. ред. С.В.Белова.- М.: Высшая школа. 2002.- 357 с.
- 3 Кукин П.П. Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда: Учеб. пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений/П.П. Кукин, В.Л. Лапин, Н.Л. Пономарев и др. - М.: Высш. шк., 2001. – 431 с.

Интернет-ресурсы

- 1 <http://pravo.eup.ru/>
- 2 www.oxtrud.narod.ru

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум», реализующее подготовку по программе учебной дисциплины, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля знаний и промежуточную аттестацию обучающихся. Порядок и содержание текущего контроля и промежуточной аттестации регламентируется Положением ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум» «О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся».

Текущий контроль знаний, сформированности компетенций проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является экзамен, который проводится после обучения по учебной дисциплине.

Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум» самостоятельно.

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы 4.2, 4.3).

Итоговая оценка результатов освоения дисциплины определяется в ходе промежуточной аттестации.

Оценка знаний, умений и компетенций по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблицы 4.1).

Таблица 4.1- Универсальная шкала

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Таблица 4.2 - Формы и методы контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
РАЗДЕЛ 1 Общие вопросы охраны труда	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести документацию установленного образца по охране труда, - соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство в области охраны труда; 	<p>Полное освоение знаний и умений в соответствии с требованиями ФГОС, рабочей программой. Показатель признака проявления знаний, умений, компетенций ОК1-10</p>	<p>Результаты индивидуальных образовательных достижений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - входная диагностика; - текущий контроль (устный и письменный ответ); - контроль по темам, разделу; - практическая работа 1; - самостоятельная работа 1; <p>определяются по разработанным критериям оценок (Сумма баллов по признакам проявления знаний, умений и компетенций в соответствии с универсальной шкалой)</p>
РАЗДЕЛ 2 Правовые и организационные вопросы охраны труда	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности; - инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты по охране труда и здоровья; - правила и нормы по охране труда, техники безопасности; - правовые и организационные основы охраны труда в организации; - права и обязанности работников в области охраны труда; - виды и правила проведения инструктажей по охране труда 	<p>Полное освоение знаний и умений в соответствии с требованиями ФГОС, рабочей программой. Показатель признака проявления знаний, умений, компетенций ОК1-10</p>	<p>Результаты индивидуальных образовательных достижений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текущий контроль (устный и письменный ответ); - контроль по темам, разделу; - практическая работа 2.3; - контрольная работа; - самостоятельная работа 2; <p>определяются по разработанным критериям оценок (Сумма баллов по признакам проявления знаний, умений и компетенций в соответствии с универсальной шкалой)</p>
РАЗДЕЛ 3 Требования безопасности к производственному	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; 	<p>Полное освоение знаний и умений в соответствии с требованиями ФГОС,</p>	<p>Результаты индивидуальных образовательных достижений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текущий контроль (устный и

<p>оборудованию и технологическим процессам</p>	<p>– применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; знать: – систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду – действие токсичных веществ на организм человека; – категорирование производств по взрывопожароопасности; – особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; – порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты – правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов – возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), – средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов</p>	<p>рабочей программой. Показатель признака проявления знаний, умений, компетенций ОК1-10</p>	<p>письменный ответ); – контроль по темам, разделу; – самостоятельная работа 3; определяются по разработанным критериям оценок (Сумма баллов по признакам проявления знаний, умений и компетенций в соответствии с универсальной шкалой)</p>
<p>РАЗДЕЛ 4 Производственная санитария и гигиена труда</p>	<p>уметь: – средства коллективной и индивидуальной защиты; – определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; – соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии; знать: – нормативные основы профгигиены,</p>	<p>Полное освоение знаний и умений в соответствии с требованиями ФГОС. Показатель признака проявления знаний, умений, компетенций ОК1-10</p>	<p>Результаты индивидуальных образовательных достижений: – текущий контроль (устный и письменный ответ); – контроль по темам, разделу; – практическая работа 4; – самостоятельная работа 4; определяются по разработанным критериям оценок (Сумма баллов по признакам проявления знаний,</p>

<p>профсанитарии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и нормы личной и производственной санитарии; - профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; - возможные опасные и вредные факторы и средства защиты - общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях; - предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) вредных веществ. - использования средств коллективной защиты - фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; - принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях 	<p>профсанитарии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и нормы личной и производственной санитарии; - профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; - возможные опасные и вредные факторы и средства защиты - общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях; - предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) вредных веществ. - использования средств коллективной защиты - фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; - принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях 	<p>умений и компетенций в соответствии с универсальной шкалой)</p>
<p>РАЗДЕЛ 5 Пожарная безопасность</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правила пожарной безопасности. - использовать противопожарную технику <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - категорирование производств по взрывопожароопасности; - меры предупреждения пожаров и взрывов; - общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях; - основные причины возникновения пожаров и взрывов; - основы пожаробезопасности; - правила и нормы противопожарной защиты 	<p>Полное освоение знаний и умений в соответствии с требованиями ФГОС, рабочей программой. Показатель признака проявления знаний, умений, компетенций ОК1-10</p>
	<p>Результаты индивидуальных образовательных достижений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - входная диагностика; - текущий контроль (устный и письменный ответ); - контроль по темам, разделу; - практическая работа 5; - самостоятельная работа 5; <p>определяются по разработанным критериям оценок (Сумма баллов по признакам проявления знаний, умений и компетенций в соответствии с универсальной шкалой)</p>	

РАЗДЕЛ 6 Экобиозащитная техника

уметь:

– использовать экобиозащитную технику

Полное освоение знаний и умений в соответствии с требованиями ФГОС, рабочей программой. Показатель признака проявления знаний, умений, компетенций ОК1-10

Результаты индивидуальных образовательных достижений:

- входная диагностика;
- текущий контроль (устный и письменный ответ);
- контроль по темам, разделу;
- самостоятельная работа 6;

определяются по разработанным критериям оценок (Сумма баллов по признакам проявления знаний, умений и компетенций в соответствии с универсальной шкалой)

Таблица 4.3 - Оценка освоенных общих компетенций

<p>Результаты (освоенные общие компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Проявление интереса к будущей профессии</p>	
<p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области производства тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий</p>	
<p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Обоснование выбора решений в стандартных и нестандартных ситуациях</p>	
<p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Проявление умения эффективного поиска необходимой информации</p>	
<p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Использование различных источников, включая электронные</p>	
<p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством</p>	<p>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения</p>	
<p>ОК 7 Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>Осуществление самоанализа и коррекции результатов собственной работы</p>	
<p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Организация самостоятельных занятий при изучении учебной дисциплины. Определение целей и задач для достижения результата</p>	
<p>ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Анализ инноваций в области производства тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий</p>	
<p>ОК 10 Обеспечивать соблюдение правил охраны труда, промышленной и экологической безопасности</p>	<p>Организация занятий в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности</p>	

Результаты сформированности компетенций определяют по контрольным точкам на основании разработанных критериев оценки