

Приложение 20  
к ОПОП по специальности  
18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и  
силикатных материалов и изделий

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области «Суходолжский многопрофильный техникум»

РАССМОТРЕНО

Председатель ЦМК

*Б.Шерет*  
«28» августа 2019 г.

Н.А.Быкова

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

*И.А. Григорян*  
«28» августа 2019 г.

И.А. Григорян

2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ  
(заочная форма обучения)**

Сухой Лог  
2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) 18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий, приказ Минобрнауки России № 435 от 07 мая 2014 г

**Организация – разработчик:** ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»

**Разработчик:** Быкова Лилия Анатольевна, преподаватель спецдисциплин, высшая квалификационная категория.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП 10. Основы экономики

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий, укрупнённая группа 18.00.00 Химические технологии базовой подготовки.

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Дисциплина Основы Экономики является общепрофессиональной образовательной программы.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико- экономические показатели деятельности подразделения (организации);
- рассчитывать повременную и сдельную оплату труда;

Знать:

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно- хозяйственную деятельность;
- основные технико- экономические показатели деятельности организации;
- методики расчета основных технико- экономических показателей деятельности организации;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- общую производственную структуру организации;
- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материаллосберегающие технологии
- формы организации и оплаты труда;

Обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес



ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством

ОК 7 Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ОК 10 Обеспечивать соблюдение правил охраны труда, промышленной и экологической безопасности

Обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.1 Соблюдать условия хранения сырья

ПК 1.2 Подготавливать, дозировать и загружать сырье согласно рецептуре технологического процесса

ПК 1.3 Осуществлять контроль качества сырья производства тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий

ПК 1.4 Выполнять технологические расчеты, связанные с приготовлением шихты

ПК 2.1 Проверять исправность оборудования, технологических линий и средств автоматизации

ПК 2.2 Контролировать работу основного и вспомогательного оборудования

ПК 3.1 Осуществлять контроль параметров технологического процесса и их регулирования

ПК 3.2 Осуществлять контроль качества полупродуктов и готовой продукции

ПК 1.3 Рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса для выявления резервов экономики

ПК 4.1. Организовывать работу коллектива и поддерживать профессиональные отношения со смежными подразделениями.

ПК 4.2. Обеспечивать выполнение производственного задания по объему производства и качеству продукции.

ПК 4.3. Повышать производительность труда, снижать трудоемкость продукции на основе оптимального использования трудовых ресурсов и технических возможностей оборудования.

#### 1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося: 54 часа, в том числе:

аудиторной учебной нагрузки обучающегося (обязательных учебных занятий): 36 часов,

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося: 18 часов

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	18
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
Работа с конспектом, составление опорных конспектов, сообщений, презентаций, рефератов	
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>	<i>дифференцированного зачета</i>



## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы экономики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельные работы обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Экономические основы функционирования организации в условиях рынка</b>			
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	16	
	1 Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с деятельностью предприятия Введение в экономику. Базовые экономические понятия.	2	1
<b>Тема 1.1 Организация деятельности хозяйствующих субъектов в рыночной экономике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Понятие предприятия, его характеристики, понятие юридического лица, коммерческие и некоммерческой организации. Организация как хозяйствующий субъект в рыночной экономике (цели, задачи, производства, персонал, технология). Основные принципы построения экономической системы организации. Формы и виды предпринимательства: производственное, коммерческое, финансовое. Организационно-правовые формы предпринимательства: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия. Основные характеристики и принципы функционирования. Акционерные общества: сущность и особенности функционирования	2	2-3
<b>Практические занятия:</b>			
1	<b>ПЗ№1.</b> Сравнительный анализ целесообразности использования той или иной организационно правовой формы коммерческой организации в определенной среде предпринимательства.	4	
2	<b>ПЗ№2.</b> Изучение производственного и технологического процессов на примере конкретного предприятия	2	
<b>Самостоятельная работа о: №1</b>			
	Работа с конспектом, составление опорных конспектов, сообщений, презентаций, рефератов Темы: Производственные и технологический процесс предприятия Понятия производственного цикла Лизинг и факторинг- способы финансирования предприятия Кредиты в деятельности организации Построение экономической системы организации и ее управление	6	



	<p>Планирование, финансирование и кредитование организации.</p> <p>Финансовые ресурсы организации</p> <p>Маркетинговая деятельность организации в рыночных условиях</p> <p>Понятие производственной и организационной структуры</p> <p>Структуры управления конкретных предприятий и задачи совершенствования структуры организации в условиях рынка.</p> <p>Менеджмент организации</p> <p>Характеристика современного состояния и перспектив развития отрасли электроэнергетики</p> <p>Характеристика современного состояния и перспектив развития ПЭСМ</p>		
<b>Раздел 2 Ресурсы организации и эффективность их использования</b>			
<b>Тема 2.1</b>			
<b>Материальные ресурсы организации.</b>	<b>Основание средств</b>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Основные фонды, оценка состояния, движение и использование основных фондов</p> <p>Методы управления основными средствами и оценка их эффективности.</p> <p><b>Практическое задание:</b></p> <p>1 ПЗ№3 Расчёт годовой суммы амортизационных отчислений.</p> <p>Расчет показателей эффективности использования основных фондов.</p>	22	
<b>Тема 2.2</b>			
<b>Материальные ресурсы организации.</b>	<b>Оборотные средства</b>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Понятие, состав, структура оборотных средств. Источники пополнения и формирования оборотных средств организации: собственные, заемные.</p> <p>Оценка эффективности использования оборотных средств. Методы управления оборотными средствами.</p> <p><b>Практическое задание:</b></p> <p>1 ПЗ№4 Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств.</p>	2	2-3
<b>Тема 2.3</b>			
<b>Трудовые ресурсы организации.</b>	<b>Оплата труда</b>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Понятие кадров (трудовых) ресурсов организации. Показатели количественной характеристики трудовых ресурсов: списочная, явочная. Структура кадров (персонала).</p> <p>Основные нормы труда: норма времени, норма выработки, норма численности.</p> <p>2 Производительность труда: показатели, измерители, резервы роста</p> <p>Понятие и элементы тарифной системы. Понятие тарифной ставки. Повременная и сдельная форма оплаты труда. Понятие сдельной расценки.</p> <p><b>Практические занятия:</b></p> <p>1 ПЗ№5 Планирование численности персонала. Заполнение таблицы учета рабочего времени</p>	2	2-3
		2	
		2	
		2	2-3
		2	
		4	



	<p>2 ПЗ №6 Расчёты заработной платы по временной и сдельной формам оплаты труда Оформление нарядов.</p>		
	<p>Самостоятельная работа: №2 Работа с конспектом, составление опорных конспектов, сообщений, презентаций, рефератов Темы: Производственная мощность и пути улучшения использования основных фондов Источники финансирования долгосрочных финансовых вложений: собственные, заемные, привлеченные, ассигнования из бюджета, иностранные инвестиции Способы экономии оборотных средств. Энерго- и материало-сберегающие технологии Современные системы оплаты труда. Бесстарифная форма оплаты труда Зарубежный опыт материального стимулирования труда персонала организации Выявление резервов роста производительности труда на конкретном примере. Составление годового баланса рабочего времени работников <i>Работа с нормативными документами:</i> Определение роли государства в регулировании вопросов, связанных с организацией и оплатой труда работающих</p>	6	
<p>Раздел 3 Основные экономические показатели деятельности организации и методика их расчета</p>	<p>Тема 3.1 Содержание учебного материала</p> <p>1 Понятие себестоимости продукции. Классификация расходов организации по различным признакам. Понятие прямых и косвенных расходов Себестоимость продукции, ее виды. Экономическая сущность и виды рыночных цен. Ценовая политика. Методы и стратегии ценообразования. Структура рыночной цены.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>1 ПЗ №7. Методика расчета различных видов себестоимости</p> <p>2 ПЗ №8. Расчет себестоимости единицы продукции (работ, услуг)</p>	16	2
<p>Тема 3.2 Финансовые результаты деятельности организации</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Понятие производственной программы организации. Методика расчета стоимостных показателей объема производства и реализации продукции: товарной, валовой и реализованной продукции. Понятие доходов организации. Доходы от обычных видов деятельности, доходы от прочих операций. Прибыль, как важнейший показатель деятельности организации. Понятие рентабельности, ее виды.</p> <p>Практическое занятие:</p>	2	2-3

1 ПЗ № 9 Планирование прибыли организации. Расчет показателей рентабельности	6	
<p><b>Самостоятельная работа : №3</b></p> <p>Работа с конспектом, составление опорных конспектов, сообщений, презентаций, рефератов</p> <p><b>Задания:</b></p> <p>Подбор примеров различных стратегий ценообразования по материалам периодической печати.</p> <p>Подготовка реферата по методам управления, вопросам эффективности использования и способам экономии финансовых ресурсов организации, и вопросам ценообразования продукции.</p> <p>Составление опорного конспекта по теме: «План по производству продукции».</p> <p>«Производственная мощность предприятия, методика расчета, показатели использования».</p> <p>Подготовка презентации и защита рефератов</p>	2	
<b>Дифференцированный зачет</b>	54	
<b>Всего:</b>		

- Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
  - 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
  - 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Основы Экономики

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- калькуляторы
- экран

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиа проектор

#### **3.2 Информационное обеспечение кабинета**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Океанова З.К., Основы экономики : учеб. пособие /. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 287 с.
2. Тертышник М.И.; Экономика предприятия: Учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 328 с.:
3. Фридман А.М., Основы экономики, менеджмента и маркетинга предприятия питания: Учебник / М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 229 с.:

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
2. Трудовой кодекс Российской Федерации по состоянию на 1 октября 2015 г. .- Новосибирск:Норматика, 2015 – 208 с

Интернет-ресурсы:

1. Правовая Система Гарант ([www.garant.ru](http://www.garant.ru))
2. Консультант Плюс ([www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)).
3. <http://znanium.com/catalog/product/967636>

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум», реализующее подготовку по программе учебной дисциплины, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля знаний и промежуточную аттестацию обучающихся. Порядок и содержание текущего контроля и промежуточной аттестации регламентируется Положением ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум» «О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся».

Текущий контроль знаний, сформированности компетенций проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является экзамен, который проводится после обучения по учебной дисциплине.

Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум» самостоятельно.

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы 4.2, 4.3).

Итоговая оценка результатов освоения дисциплины определяется в ходе промежуточной аттестации.

Оценка знаний, умений и компетенций по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблицы 4.1).

Таблица 4.1- Универсальная шкала

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно



Таблица 4.2 – Оценка освоенных умений и усвоенных знаний

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>Раздел 1. Экономические основы функционирования организации. Организация в условиях рынка</b></p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять организационно-правовые формы организаций;</li> <li>-находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сущность организации как основного звена экономики отраслей;</li> <li>-основные принципы построения экономической системы организации;</li> <li>-организацию производственного и технологического процессов</li> </ul>	<p>Полное освоение знаний и умений в соответствии с требованиями ФГОС, рабочей программой. Показатель признака проявления знаний, умений, компетенций ОК1-10 компетенций ПК 1.1-1.4, 2.1-2.2, 3.1-3.3, ;4.1-4.3</p>	<p>Результаты индивидуальных образовательных достижений:</p> <p>текущий контроль (устный и письменный ответ);</p> <p>– контроль по темам, разделам;</p> <p>– самостоятельная работа 1,2,3</p> <p>– практическое занятие 1,2,3,4,5,6,7,8,9</p>
<p><b>Раздел 2. Ресурсы организации и эффективность их использования</b></p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> <li>-определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>-заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;</li> <li>-рассчитывать по принятой методике основные технико – экономические показатели деятельности организации;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Принципы и методы управления основными и оборотными средствами;</li> <li>-методы оценки эффективности их использования;</li> <li>-состав материальных, трудовых и</li> </ul>		<p>по критериям оценок (Сумма баллов по признакам проявления знаний, умений и компетенций в соответствии с универсальной шкалой)</p>

	<p>финансовых ресурсов организации, показатели их эффективности использования;</p> <p>- способы экономии ресурсов, в том числе</p> <p>Основные энергосберегающие технологии;</p> <p>- формы оплаты труда</p>	
<p><b>Раздел 3</b> Основные экономические показатели деятельности организации и методика их расчета</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и использовать необходимую информацию;</li> <li>- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;</li> <li>- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективности использования;</li> <li>- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;</li> <li>- механизмы ценообразования;</li> <li>- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;</li> </ul>	



Таблица 4. 3 - Оценка освоенных общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация потребности в получении экономических знаний, готовности использовать их в траектории дальнейшего профессионального развития.	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Организация самостоятельных занятий при изучении дисциплины, применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Воспитание ответственности за принятие экономически обоснованных решений в стандартных и нестандартных ситуациях	Результаты сформированности компетенций
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Демонстрация умения эффективного поиска необходимой информации: отделеция основной от второстепенной, критическое оценивание полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели	определенот по контрольным точкам на основании разработанных критериев оценки.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности	Критериальная система оценки по признакам проявления компетенций
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством	Владение основными видами публичных выступлений, следование этическим нормам и правилам	
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания	Осуществление самоанализа и коррекции результатов собственной работы и членов команды, воспитание ответственности за экономические решения	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Постановка целей и задач достижения результата, самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности при решении задач творческого и поискового характера	

<p><b>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</b></p>	<p>Участие в проектной деятельности, владения приема исследовательской деятельности, элементами умениями прогноза</p>	
<p><b>ОК 10. Обеспечивать соблюдение правил охраны труда, промышленной и экологической безопасности</b></p>	<p>Понимание важности соблюдения правил охраны труда, промышленной и экологической безопасности их обеспечения</p>	