

Приложение 1  
к ОПОП по специальности  
18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и  
силикатных материалов и изделий

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области «Суходолжский многопрофильный техникум»

РАССМОТРЕНО

Председатель ЦМК

Быкова Н.А. Быкова  
« 28 » августа 20 19 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УТР

Григорян И.А. Григорян  
« 28 » августа 20 19 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ  
(заочная форма обучения)**

Рабочая программа учебной дисциплины ГСЭ.01 Основы философии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий, утвержденного приказом Минобрнауки № 4375 от 07.мая 2014 г

Организация – разработчик: ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»

Разработчик: Быкова Л.А. преподаватель, реализующий программу профессионального модуля

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.01 Основы философии

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий, укрупнённая группа 18.00.00 Химические технологии базовой подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов химического профиля.

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Основы философии является общепрофессиональной дисциплиной в составе профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Освоение дисциплины способствует формированию **общих компетенций**, включающих в себя способность:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК.7 Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Освоение дисциплины способствует формированию **профессиональных компетенций**, включающих в себя способность:



## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>56</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	24
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)</b>	<b>8</b>
в том числе:	
Работа с конспектом, рабочей тетрадью, учебной и специальной технической литературой	
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>	<i>дифференцированного зачета</i>

## 2.2 Тематическое планирование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических, самостоятельных работ обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Предмет философии и её история.</b>		36	
<b>Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии.</b>	Содержание учебного материала	6	2-3
	Предмет и определение философии.	2	
	Практические занятия №1 «Предмет и определение философии».	2	2-3
<b>Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия.</b>	Содержание учебного материала	12	2-3
	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).	2	
	Становление философии в Древней Греции школы. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика.	2	
	Практические занятия №2 «Философия Древнего Китая и Древней Индии: сравнительный аспект» - ответы на вопросы. Практические занятия №3 «Философские школы Древней Греции» - тестовое задание	2	2-3
	Практические занятия №4 «Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии. Контрольная работа. Особенности античной философии	1 1	
<b>Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени.</b>	Содержание учебного материала	9	2-3
	Философия Возрождения и Нового времени..	2	
	Практические занятия №5 «Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени».	2	
	Практические занятия №6 «Основные понятия немецкой классической философии».	2	
<b>Тема 1.4 Основные направления философии XX века. Особенности русской философии</b>	Содержание учебного материала	9	2-3
	Современная философия. Основные направления философии XX века. Особенности русской философии	2	
	Практические занятия №7 «Основные направления философии XX века».	2	2-3
	Практические занятия №8 «Философия экзистенциализма и психоанализа». Контрольная работа №2. «Обосновать характерные черты неопозитивизма, прагматизм и экзистенциализма».	2	2-3
	Самостоятельная работа № 1 Работа с текстами Э. Фромм “Душа человека”	4	2-3
<b>Раздел №2. Структура и основные направления философии.</b>		34	
<b>Тема 2.1 Этапы философии. Методы, строение,</b>	Содержание учебного материала	8	2-3
	Этапы философии. Методы, строение, основные направления философии.	2	



<b>основные направления философии.</b>			
<b>Тема 2.1 Методы философии и ее внутреннее строение</b>	Этапы философии. Методы, строение, основные направления философии.	2	2-3
	Практические занятия №9 Этапы философии. Методы философии.	2	
	Контрольная работа "Методы философии и ее внутренне строение"	2	
<b>Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания.</b>	Содержание учебного материала	8	2-3
	Онтология- учение о бытие. Гносеология- учение о познаниях.	2	
	Практическое занятие №10 Работа с философским словарём	2	
	Практическое занятие №11 Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин	2	2-3
<b>Тема 2.3 Этика и социальная философия.</b>	Содержание учебного материала	8	
	Общезначимость этики. Социальная структура общества. Типы, формы развития общества.	1	2-3
	Практические занятия № 12 Значение этики. Философия о глобальных проблемах современности	2	2-3
<b>Тема 2.4 Место философии в духовной культуре и её значение.</b>	Содержание учебного материала	8	
	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Структура философского творчества.	1	2-3
	Практическое занятие №14 Сравнение философии с другими отраслями культуры	2	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся № 2 подготовка эссе "Россия в эпохе глобализации" .	4	2-3
	Дифференцированный зачет	2	2-3
<b>Всего:</b>		56 часов	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета правовых основ профессиональной деятельности;

Оборудование кабинета:

- доска меловая (магнитная);

Технические средства обучения:

- проектор мультимедийный;

- экран

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

- **Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Балашов Л.Е., Философия / - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2017 - 612 с.:
2. Вечканов В.Э Философия: Учебное пособие /.- 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013 - 136 с.:
3. Нижников С.А Философия / . - М.: НИЦ Инфра-М, 2012 - 461
4. Руденко А.М Философия: Учебное пособие /,.; Под ред. А.М.Руденко; ФГБОУ ВПО "Южно-Рос. гос. универ. экономики и сервиса". - М.: НИЦ Инфра-М, 2013 – 306 с.
5. Кузнецов В.Г. Философия: Учебник / - М.: НИЦИНФРА-М, 2014 - 519 с.
6. Данильян О.Г. Философия: Учебник / . - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 432 с.

Дополнительные источники:

1. Горелов А. А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред.проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2009. - 256 с (с хрестоматией).

Интернет-ресурсы:

1. [ru.wikipedia.org/wiki/Философия](http://ru.wikipedia.org/wiki/Философия)
2. [www.diplom-inet.ru/resursfilos](http://www.diplom-inet.ru/resursfilos)
3. <http://znanium.com/catalog/product/967636>



## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум», реализующее подготовку по программе учебной дисциплины, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля знаний и промежуточную аттестацию обучающихся. Порядок и содержание текущего контроля и промежуточной аттестации регламентируется Положением ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум» «О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся».

Текущий контроль знаний, сформированности компетенций проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является экзамен, который проводится после обучения по учебной дисциплине.

Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум» самостоятельно.

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы 4.2, 4.3).

Итоговая оценка результатов освоения дисциплины определяется в ходе промежуточной аттестации.

Оценка знаний, умений и компетенций по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица 4.1).

Таблица 4.1- Универсальная шкала

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Таблица 4.2 – Оценка освоенных умений и усвоенных знаний

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>Раздел 1. Предмет философии и её история.</b></p> <p><b>Раздел №2. Структура и основные направления философии.</b></p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> <li>– определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;</li> <li>– определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; сформулировать представление об истине и смысле жизни</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные категории и понятия философии;</li> <li>– роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>– основы философского учения о бытии;</li> <li>– сущность процесса познания;</li> <li>– основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul>	<p>Полное освоение знаний и умений в соответствии с требованиями ФГОС, рабочей программой. Показатель признака проявления знаний, умений, компетенций ОК1,4-8 ПК 4.1</p>	<p>Результаты индивидуальных образовательных достижений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– текущий контроль (устный и письменный ответ);</li> <li>– контроль по темам, разделам;</li> <li>– самостоятельная работа 1,2</li> <li>– практическое занятие 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12</li> </ul> <p>определяются по разработанным критериям оценок (Сумма баллов по признакам проявления знаний, умений и компетенций в соответствии с универсальной шкалой)</p>



Таблица 2 - Оценка освоенных общих и профессиональных компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Проявление интереса к будущей профессии	Результаты сформированности компетенций
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Проявление умения эффективного поиска необходимой информации	определяют по контрольным точкам на основании разработанных критериев оценки.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использование различных источников, включая электронные	Критериальная система оценки по признакам проявления компетенций
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
ОК 7 Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Осуществление самоанализа и коррекции результатов собственной работы	
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Организация самостоятельных занятий при изучении учебной дисциплины. Определение целей и задач для достижения результата	
ПК.4.1 Организовать работу коллектива и поддерживать профессиональные отношения со смежными подразделениями.	Использовать информацию общепрофессиональной дисциплины в своей профессиональной деятельности	