

Приложение 46
к ОПОП по специальности
18.02.05 Производство тугоплавких
неметаллических и силикатных материалов и изделий

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Суходолжский многопрофильный техникум»

СОГЛАСОВАНО

ОАО «Суходолжский огнеупорный завод»

Начальник службы качества

М.М. Абрамова

«18» 06/2019



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УТР

И.А. Григорян

«18» 06/2019



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УП. 03 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.03 ВЕДЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий, приказ Минобрнауки России № 435 от 07 мая 2014 г

Организация– разработчик: ГБПОУ СО «Суходолжский многопрофильный техникум»

Разработчик:

Бехтерева О.Ю. преподаватель, ГБПОУ СО «Суходолжский многопрофильный техникум»

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии по специальностям технического профиля

Протокол № 1 от 28.08.18 г.

Председатель цикловой методической комиссии Быкова Н.А.Быкова

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии по ЕТКС 02 ОК 016-94 Контролер материалов, полуфабрикатов и изделий.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области машиностроения и металлообработки при наличии основного общего образования или среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2 Цели и задачи программы – требования к результатам освоения программы

В ходе освоения учебной практики обучающийся должен:

освоить виды деятельности

– Введение технологического процесса и соответствующие ему **профессиональные компетенции (ПК):**

ПК 3.1 Осуществлять контроль параметров технологического процесса и их регулирование;

ПК 3.2 Осуществлять контроль качества полупродуктов и готовой продукции;

ПК 3.3 Рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса для выявления резервов экономии.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: **иметь практический опыт:**

- работы с контрольно-измерительными приборами;
- работы с нормативной документацией;
- оформления технологической документации;
- работы со справочной литературой и другими информационными источниками;
- проведения визуального контроля полуфабриката и готовой продукции;
- проведения анализов полуфабриката и готовой продукции;
- работы с измерительным инструментом и лабораторным оборудованием;
- расчета технико-экономических показателей;

уметь:

- выбирать метод контроля параметров технологического процесса;
- оперативно выявлять и анализировать нарушения в технологическом процессе;
- предупреждать и устранять отклонения от норм технологического режима;
- анализировать причины брака;
- работать с нормативной документацией;
- пользоваться измерительным инструментом и лабораторным оборудованием;
- обеспечивать рациональное использование производственных мощностей;

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 10. Обеспечивать соблюдение правил охраны труда, промышленной и экологической безопасности.

1.3 Количество часов на освоение учебной практики:

Всего – 180 часов (5 недель)

2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля, МДК	Содержание учебного материала (виды выполняемых работ)	Объём часов	Сложность работ (разряд)
ПМ.03 Ведение технологического процесса			
МДК 03.01	Инструктаж		
Основы производства тутоплавок неметаллических и силикатных материалов и изделий	1 Вводный инструктаж по ГБ. Техника безопасности на рабочем месте	6	
	Тренировочные упражнения	6	
	1 Подготовка мерительного инструмента к работе	24	2
	2 Отбор пробы мгновенной, суммарной	6	2
	3 Усреднение пробы	6	2
	4 Заполнение нормативно-технической документации	6	2
	Учебно-производственные работы	6	2
	1 Ознакомление с технологическим процессом производства ТНнСМнИ на предприятиях региона	42	2
	2 Использование контрольно-измерительных приборов для контроля качества полуфабрикатов и готовой продукции	18	2
	3 Проведение визуального контроля полуфабрикатов и готовой продукции	12	2
	4 Проведение анализов полуфабрикатов и готовой продукции	12	
	5 Определение видов брака	12	
	6 Изучение и использование нормативной документации, справочной литературы и других информационных источников	12	2
	7 Оформление технологической документации при выполнении контроля качества полуфабрикатов и готовой продукции	18	2
	8 Оформление отчета по итогам практики с описанием основных технологических процессов, параметров производства ТНнСМнИ	14	2
Зачет		18	
Всего		4	2
		180	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной практики предполагает наличие лаборатории Технологии производства тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- Доска меловая (магнитная).
- Лабораторные столы.
- Коллекция видов брака.
- Коллекция порошков.
- Мерительный инструмент.

Технические средства обучения:

- проектор мультимедийный;
- экран (антибликовый).

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
Основные источники:

1 Сулименко Л.М. Общая технология силикатов: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 336 с.

Дополнительные источники:

1 Дудеров И.Г. Общая технология силикатов / И.Г. Дудеров, Г.М. Матвеев, В.Б. Суханова. – М.: Стройиздаг, 1987. – 560 с.

2 Кашеев И.Д. Испытание и контроль огнеупоров: учебное пособие / И.Д. Кашеев, К.К. Стрелов. – М.: Интернет Инжиниринг, 2003. – 286 с.

3 Кашеев И.Д. Химическая технология огнеупоров: учебное пособие / И.Д. Кашеев, Н.К. Стрелов, П.С. Мамыкин. – М.: Интернет Инжиниринг, 2007. – 757 с

4 Попов Л.Н. Строительные материалы и изделия: учебное пособие / Л.Н. Попов, Н.Л. Попов, – М.: ИНФА, 2005. – 219 с.

5 Саркисов П.Д. Технический анализ и контроль производства. : учеб. пособие / П.Д. Саркисов, А.С. Агарков. – М., Стройиздат, 1976. – 80с.

6 Действующие стандарты и технические условия на методы испытаний.

Общие требования к организации учебной практики

Занятия по учебной практике проводятся в лаборатории техникума.

Учебная практика организуется после освоения разделов программы профессионального модуля.

Консультативная помощь обучающимся оказывается в ходе учебной практики индивидуально.

3.4 Кадровое обеспечение учебной практики

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

– инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты, преподаватели междисциплинарных курсов.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по основной профессиональной образовательной программе, обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля демонстрируемых обучающимися умений, навыков, общих и профессиональных компетенций.

Формой итоговой аттестации по учебной практике является *дифференцированный зачет*.

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики - осуществляется преподавателем *учебной практики* в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися учебных заданий одновременно с оценкой сформированности профессиональных и общих компетенций по итогам изучения профессионального модуля и в целом по профессии. Формы и методы контроля и оценки определяются образовательным учреждением.

Для текущего и итогового контроля образовательным учреждением создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы 4.1, 4.2, 4.3) с учетом ученических норм времени на выполнение учебно-производственных работ.

Оценка «*дифференцированный зачет*» по учебной практике ставится обучающемуся при условии успешного освоения не менее 70% видов работ, определенных программой практики.

Дифференцированный зачет по учебной практике проводятся в условиях образовательного учреждения.

Таблица 1 - Формы и методы контроля и оценки освоенных умений

Раздел (тема) междисциплинарного курса	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Раздел 1 Контроль и регулирование параметров технологического процесса и контроль качества полуфабриката и готовой продукции производства тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий	практический опыт: - работы с контрольно-измерительными приборами; - работы с нормативной документацией; - оформления технологической документации; - работы со справочной литературой и другими информационными источниками; - проведения визуального контроля полуфабриката и готовой продукции; - проведения анализов полуфабриката и готовой продукции; - работы с измерительным инструментом и лабораторным оборудованием; - расчета технико-экономических показателей;	Правильность оформления технологической документации. Выполнение контролирующих операций. Подготовка инструмента Обоснование выбора мерительного инструмента для проведения контрольных замеров, полуфабриката и готовой продукции Выполнение замеров для получения результатов качественного анализа. Выполнение взвешивания, замеров с помощью контрольно-измерительных приборов. Правильность проведения работ по предупреждению и устранению отклонений и норм технологического процесса	Текущий контроль в форме: - тестирования; - практических работ - защиты отчетов по практическим работам. Промежуточный контроль в форме: - дифференцированного зачета по учебной практике
Раздел 2 Проектирование производства продукции ТНЦСМий	уметь: - выбирать метод контроля параметров технологического процесса; - оперативно выявлять и анализировать нарушения в технологическом процессе; - предупреждать и устранять отклонения от норм технологического режима; - анализировать причины брака; - работать с нормативной документацией; - пользоваться измерительным инструментом и лабораторным оборудованием; - обеспечивать рациональное использование производственных мощностей		

Таблица 2 - Формы и методы контроля и оценки освоенных общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)		Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.		Правильность объяснения сущности и социальной значимости избранной специальности Наличие положительных отзывов по итогам учебной и производственной практики	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество		Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов производства ТНисМиИ	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность		Обоснование выбора решений в стандартных и нестандартных ситуациях	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития		Демонстрация умения эффективного поиска необходимой информации	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		Использование различных источников, включая электронные	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством		Умение общаться с товарищами по группе, преподавателями в процессе обучения, при прохождении учебной и производственной практик	
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий		Осуществление самоанализа и коррекции результатов собственной работы	
ОК 10. Обеспечивать соблюдение правил охраны труда, промышленной и экологической безопасности.		Правильность выбора экологически безопасных способов обработки сырья и приготовления сырьевых смесей	

Таблица 3 - Формы и методы контроля и оценки освоенных профессиональных компетенций

Раздел (тема) междисциплинарного курса	Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Раздел 1 Контроль и регулирование параметров технологического процесса и контроль качества полуфабриката и готовой продукции производства тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий	ПК 3.1 Осуществлять контроль параметров технологического процесса и их регулирование ПК 3.2 Осуществлять контроль качества полупродуктов и готовой продукции	Правильность оформления технологической документации. Выполнение контролирующих операций. Подготовка инструмента Обоснование выбора мерительного инструмента для проведения контрольных замеров, полуфабриката и готовой продукции	Наблюдение за выполнением работ на предмет соответствия с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности.
Раздел 2 Проектирование производства продукции ТНнСМнИ	ПК 3.3 Рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса для выявления резервов экономии	Выполнение замеров для получения результатов качественного анализа. Выполнение взвешивания, замеров с помощью контрольно-измерительных приборов. Правильность проведения работ по предупреждению и устранению отклонений и норм технологического процесса	Оценка преподавателя отчета учебной практики по оценочному листу и характеристике