

Приложение 41
к ОПОП по специальности
18.02.05 Производство тугоплавких
неметаллических и силикатных материалов и изделий

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Суходолжский многопрофильный техникум»

РАССМОТРЕНО

Председатель ЦМК

Быкова Н.А. Быкова
«28» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

Григорян И.А. Григорян
«28» августа 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.18 Основы учебно-исследовательской деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 18.02.05 «Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий», приказ Минобрнауки России № 435 от 07 мая 2014 г

Организация – разработчик: ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»

Разработчик: Фоменко Ирина Владимировна, преподаватель спецдисциплин, первая квалификационная категория.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 18 Основы учебно-исследовательской деятельности

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий, укрупнённая группа 18.00.00 Химические технологии базовой подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов химического профиля.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Основы учебно-исследовательской деятельности является вариативной общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– правильно подбирать необходимую информацию из различных источников и Интернет – ресурсов;

- различать понятия «методология» и «методы»;
- видеть методологические основы собственного научного поиска;
- составлять план работы;
- вводить автора в текст своей работы с последующей ссылкой;
- определять методы исследования для собственного научного поиска;
- разрабатывать методы исследования в соответствии с темой

исследовательской работы;

- выбирать и определять характер собственного исследования;
- использовать элементы педагогического эксперимента в собственном

исследовании;

- оформлять свою курсовую работу в соответствии с требованиями;
- оформлять свою выпускную квалификационную работу в соответствии с

требованиями;

- структурировать материал для защиты исследовательской работы;
- наглядно представлять результаты исследовательской работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– определение науки, области научных знаний, методы получения этих знаний;

- содержание основных понятий и категорий научного поиска;
- понимать значение научных знаний для своей профессиональной

деятельности;

- сущность учебно-исследовательской работы и методы ее осуществления;
- сущность и компоненты методологических знаний;
- особенности работы с научной литературой;
- правила использования прочитанной литературы в собственном исследовании;
- требования к составлению плана своей работы;
- многообразие видов методов исследования;
- особенности различных видов исследовательской работы;

- специфику опытно-экспериментальной работы как наиболее сложного и эффективного вида исследования;
- требования к курсовой работе;
- основные этапы подготовки курсовой работы;
- структуру и содержание курсовой работы;
- требования к оформлению курсовой работы;
- основные требования к процедуре защиты курсовой работы;
- основные критерии оценки курсовой работы;
- требования к выпускной квалификационной работе;
- основные этапы подготовки выпускной квалификационной работы;
- структуру и содержание выпускной квалификационной работы;
- требования к оформлению выпускной квалификационной работы
- основные требования к процедуре защиты выпускной квалификационной работы;
- основные критерии оценки выпускной квалификационной работы;
- основные требования к алгоритму подготовки защитного слова;
- основные требования к составлению презентации в программе PowerPoint.

Освоение дисциплины способствует формированию **общих компетенций**, включающих в себя способность:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7 Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Освоение дисциплины направлено на подготовку к формированию **профессиональных компетенций** включающих в себя способность:

ПК 1.1. Соблюдать условия хранения сырья.

ПК 1.2. Подготавливать, дозировать и загружать сырье согласно рецептуре технологического процесса.

ПК 1.3. Осуществлять контроль качества сырья производства тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий.

ПК 1.4. Выполнять технологические расчеты, связанные с приготовлением шихты.

ПК 2.1. Проверять исправность оборудования, технологических линий и средств автоматизации.

ПК 2.2. Контролировать работу основного и вспомогательного оборудования.

ПК 3.1. Осуществлять контроль параметров технологического процесса и их регулирование.

ПК 3.2. Осуществлять контроль качества полупродуктов и готовой продукции.

ПК 3.3. Рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса для выявления резервов экономии.

ПК 4.1. Организовывать работу коллектива и поддерживать профессиональные отношения со смежными подразделениями.

ПК 4.2. Обеспечивать выполнение производственного задания по объему производства и качеству продукции.

ПК 4.3. Повышать производительность труда, снижать трудоемкость продукции на основе оптимального использования трудовых ресурсов и технических возможностей оборудования.

1.4 1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:

аудиторной учебной нагрузки обучающегося (обязательных учебных занятий) 60 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 30 часа

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	60
в том числе:	
практические занятия	24
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
Выполнение расчетных заданий к лабораторно-практическим работам, подготовка к их защите. Работа с конспектом, рабочей тетрадью, учебной и специальной технической литературой по вопросам и заданиям разных уровней	
Промежуточная аттестация в форме	<i>дифференцированного зачета</i>

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы учебно-исследовательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия самостоятельная работа обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала		
	1 Цели и задачи учебной дисциплины. Связь его с другими дисциплинами учебного плана подготовки техника-технолога. Методические рекомендации студентам по освоению учебного материала дисциплины	2	1
Тема 1	Содержание учебного материала		
Специфика и методология научного исследования	1 Методологические основы и методы научного исследования. Задачи исследования формы представления. Определение науки, научного исследования. Наука и практика как единая система	2	2
	2 Выявление проблематики современных исследований на основе просмотра журналов исследовательского характера «Цемент», «Стекло», «Огнеупоры»	2	2
	Практические занятия 1		
	1 Обоснование актуальности темы исследования. Определение объекта и предмета научного исследования. Формулировка целей, задач, гипотезы исследования	2	
	Содержание учебного материала		
Тема 2	1 Способы получения научной информации, фиксации информации, ее систематизация. Виды записей: тезирование, цитирование, аннотирование, конспектирование, реферирование	2	2
Технология работы с информационными источниками	Практические занятия 2		
	1 Составление библиографии	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1		
	Работа с концептом, учебной и специальной технической литературой по вопросам и заданиям разных уровней. Подготовка к защите результатов практической работы	6	
Тема 3	Содержание учебного материала		
Методы научного исследования	1 Общая характеристика методов исследования. Выбор методов исследования. Теоретические методы	2	2
	2 Сущность научного эксперимента. Виды экспериментов. Этапы проведения экспериментального исследования. Выбор числа исследуемых. Обзор методик. Оптимальность научного эксперимента	2	2-3
	Практические занятия 3		
	1 Подбор из литературы и разработка методов исследования для собственного исследования	2	

Тема 4 Организация исследовательской опытно- экспериментальной работы студентов	Содержание учебного материала			
	1	Различные виды исследовательской работы студентов: теоретическая, опытно – практическая, опытно – экспериментальная работа. Характеристика особенностей каждого из этих видов исследовательской деятельности.	2	2
	Практические занятия 4			
	1	Возможности использования элементов научного эксперимента в собственном исследовании	2	
	Самостоятельная работа 2			
Тема 5 Требования к разработке и оформлению курсовой работы	Работа с концептом, учебной и специальной технической литературой по вопросам и заданиям разных уровней. Подготовка к защите результатов практической работы		5	
	Содержание учебного материала			
	1	Общие основы выполнения курсовой работы. Основные этапы подготовки курсовой работы	2	2
	2	Структура и содержание курсовой работы. Оформление курсовой работы	2	2
Тема 6 Процедура защиты курсовой работы	Содержание учебного материала		2	2 -3
	1	Процедура защиты курсовой работы. Основные критерии оценки курсовой работы		
	Практические занятия 5,6			
	1	Знакомство студентов с ранее выполненными курсовыми работами. Анализ особенностей оформления работ	2	
	2	Оформление индивидуальной работы	2	
Тема 6 Требования к разработке и оформлению выпускной квалификационной работы	Содержание учебного материала			
	1	Общие основы выполнения выпускной квалификационной работы. Структура и содержание ВКР	2	3
	2	Оформление выпускной квалификационной работы.	2	3
	3	Процедура защиты ВКР. Основные критерии оценки ВКР.	2	3
	Практические занятия 7,8			
Тема 7 Презентация исследовательской работы	1	Знакомство студентов с ранее выполненными выпускными квалификационными работами	2	
	2	Анализ особенностей оформления работ	2	
	Содержание учебного материала			
	1	Процедура защиты исследовательской работы	2	3
	2	Требования к написанию доклада. Требования к компьютерной презентации	2	3
Тема 7	Содержание учебного материала		2	

Требования при выполнении макетов стендов	3	Требования при выполнении макетов, стендов	2-3
	Практические занятия 9,10,11,12		
	1	№9-Процедура защиты курсовой работы критерии оценки	
	2	№10-Составление доклада	
	3	№11- Создание презентации. Самооценка презентации.	
	4	№12- Создание макетов, стендов	
Самостоятельная работа обучающихся 3			
Составление доклада и презентации курсовой работы и выпускной работы			7
Работа с конспектом, учебной и специальной технической литературой по вопросам и заданиям			
разных уровней. Подготовка к защите результатов практической работы			
Дифференцированный зачет			2
ВСЕГО			90

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально - техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информационных технологий.

Оборудование кабинета и рабочих мест:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска меловая (магнитная);

Технические средства обучения:

- проектор мультимедийный;
- экран (антибликовый).

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1 Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: Учебное пособие для студентов средне профессиональных образований

2 К. Г. Земляной Основы научных исследований и инженерного творчества (учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа студента): Учебно-методическое пособие / Земляной К.Г., Павлова И.А., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, 2017. - 68 с.

3

Дополнительные источники:

1 Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: Учебное пособие для студентов средних педагогических учебных заведений / Е.В. Бережнова. – М., 2005-165с.

2 Борокова Л.В., Виноградова Н.А. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу: Учебное пособие для студентов средних учебных заведений / Л.В. Борокова, Н.А. Виноградова– М. Академия, 2000-256 с.

3 Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации: Учебное пособие по развитию навыков письменной речи / Н.И Колесникова. – М., 2003-183с.

Интернет-ресурсы

<http://znanium.com/catalog/product/550292>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум», реализующее подготовку по программе учебной дисциплины, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля знаний и промежуточную аттестацию обучающихся. Порядок и содержание текущего контроля и промежуточной аттестации регламентируется Положением ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум» «О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся».

Текущий контроль знаний, сформированности компетенций проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является экзамен, который проводится после обучения по учебной дисциплине.

Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум» самостоятельно.

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы 4.2, 4.3).

Итоговая оценка результатов освоения дисциплины определяется в ходе промежуточной аттестации.

Оценка знаний, умений и компетенций по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблицы 4.1).

Таблица 4.1- Универсальная шкала

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Таблица 4.2 – Оценка освоенных умений и усвоенных знаний

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Тема 1 Специфика и методологии научного исследования	Уметь: -различать понятия «методология» и «методы» -видеть методологические основы собственного научного поиска Знать: - сущность и компоненты методологических знаний;	Полное освоение знаний и умений в соответствии с требованиями ФГОС, рабочей программой. Показатель признака проявления знаний, умений, компетенций ОК1-9	Результаты индивидуальных образовательных достижений: – входная диагностика; – текущий контроль (устный и письменный ответ); – самостоятельная работа1; – практические занятия 1,2; определяются по разработа- ным критериям оценок (Сумма баллов по признакам проявления знаний, умений и компетенций в соответствии с универсальной шкалой)
Тема 2 Технология работы с информационными источниками	Уметь: -правильно подбирать необходимую информацию из различных источников и Интернет-ресурсов; -составлять план работы; -вводить автора в текст своей работы с последующей ссылкой; Знать: -особенности работы с научной литературой; правила использования прочитанной литературы в собственном исследовании; требования к составлению плана своей работы	Полное освоение знаний и умений в соответствии с требованиями ФГОС, рабочей программой. Показатель признака проявления знаний, умений, компетенций ОК1-9	Результаты индивидуальных образовательных достижений: – текущий контроль (устный и письменный ответ); – самостоятельная работа 2; – практические занятия 3,4; определяются по разработанным критериям оценок (Сумма бал- лов по признакам проявления знаний, умений и компетенций в соответствии с универсальной шкалой)
Тема 3 Методы научного исследования	Уметь: -определить методы исследования для собственного научного поиска; -разрабатывать методы исследования в соответствии с темой исследовательской работы; Знать: -сущность понятия «методы научного исследования»; -многообразие видов методов исследования;	Полное освоение знаний и умений в соответствии с требованиями ФГОС, рабочей программой. Показатель признака проявления знаний, умений, компетенций ОК1-9	Результаты индивидуальных образовательных достижений: – текущий контроль (устный и письменный ответ); – самостоятельная работа 2; – практические занятия 3,4; определяются по разработанным критериям оценок (Сумма бал- лов по признакам проявления знаний, умений и компетенций в соответствии с универсальной шкалой)
Тема 4 Организация исследовательской опытно- экспериментальной работы студентов	Уметь: - выбирать и определять характер собственного исследования; -использовать элементы научного эксперимента в собственном исследовании; Знать:	Полное освоение знаний и умений в соответствии с требованиями ФГОС, рабочей программой. Показатель признака проявления знаний, умений, компетенций ОК1-9	Результаты индивидуальных образовательных достижений: – входная диагностика; – текущий контроль (устный и письменный ответ); – самостоятельная работа1; – практические занятия 1,2; определяются по разработа- ным критериям оценок (Сумма баллов по признакам проявления знаний, умений и компетенций в соответствии с универсальной шкалой)

	особенности различных видов исследовательской работы; специфику опытно-экспериментальной работы как наиболее сложного и эффективного вида исследования		
Тема 5 Требования к разработке и оформлению курсовой работы	уметь: оформлять свою курсовую работу в соответствии с требованиями; знать: - требования к курсовой работе; - основные этапы подготовки курсовой работы; - структуру и содержание курсовой работы; - требования к оформлению курсовой работы; - основные требования к процедуре защиты курсовой работы; - основные критерии оценки курсовой работы;	Полное освоение знаний и умений в соответствии с требованиями ФГОС, рабочей программой. Показатель признака проявления знаний, умений, компетенций ОК1-9	Результаты индивидуальных образовательных достижений: – текущий контроль (устный и письменный ответ); – самостоятельная работа 3; – практические занятия 5,6; определяются по разработанным критериям оценок (Сумма баллов по признакам проявления знаний, умений и компетенций в соответствии с универсальной шкалой)
Тема 6 Требования к разработке и оформлению выпускной квалификационной работы	знать: - требования к выпускной квалификационной работе; - основные этапы подготовки выпускной квалификационной работы; - структуру и содержание выпускной квалификационной работы; - требования к оформлению выпускной квалификационной работы - основные требования к процедуре защиты выпускной квалификационной работы; - основные критерии оценки выпускной квалификационной работы;	Полное освоение знаний и умений в соответствии с требованиями ФГОС, рабочей программой. Показатель признака проявления знаний, умений, компетенций ОК1-9 Демонстрация пробной защиты курсовой или выпускной квалификационной работы.	Результаты индивидуальных образовательных достижений: – текущий контроль (устный и письменный ответ); – самостоятельная работа 4; – практические занятия 7,8 определяются по разработанным критериям оценок (Сумма баллов по признакам проявления знаний, умений и компетенций в соответствии с универсальной шкалой)
Тема 7 Презентация исследовательской работы	знать: - основные требования к алгоритму подготовки защитного слова; - основные требования к составлению презентации в	Полное освоение знаний и умений в соответствии с требованиями ФГОС,	Результаты индивидуальных образовательных достижений: – текущий контроль (устный и письменный ответ);

	программе Power Point уметь: -структурировать материал для защиты исследовательской работы; -наглядно представлять результаты исследовательской работы.	рабочей программой. Показатель признака проявления знаний, умений, компетенций ОК1-9	- контроль по темам, разделам; - самостоятельная работа 5; - практические занятия 9,10,11,12
--	--	--	---

Таблица 4. 3 - Оценка освоенных общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Проявление интереса к будущей профессии	Результаты сформированности компетенций определяются по контрольным точкам на основании разработанных критериев оценки. Критериальная система оценки по признакам проявления компетенций
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области производства тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий	
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Обоснование выбора решений в стандартных и нестандартных ситуациях	
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Проявление умения эффективного поиска необходимой информации	
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использование различных источников, включая электронные	
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Критериальная система оценки по признакам проявления компетенций
ОК 7 Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Осуществление самонализа и коррекции результатов собственной работы	
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Организация самостоятельных занятий при изучении учебной дисциплины. Определение целей и задач для достижения результата	
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Анализ инноваций в области производства тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий	

