

Приложение 32  
к ОПОП по специальности  
18.02.05 Производство тугоплавких  
неметаллических и силикатных материалов и изделий

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области «Суходолжский многопрофильный техникум»

РАССМОТРЕНО

Председатель ЦМК

Быкова Н.А. Быкова  
« 28 » августа 20 19 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

Григорян И.А. Григорян  
« 28 » августа 2019 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

Сухой Лог  
2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 18.02.05 «Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий», приказ Минобрнауки России № 435 от 07 мая 2014 г

**Организация – разработчик:** ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»

**Разработчик:** Селиванова В.Б. – преподаватель дисциплины информационные технологии в профессиональной деятельности, высшая квалификационная категория

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                    |           |
|--------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>4</b>  |
| <b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>5</b>  |
| <b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                   | <b>9</b>  |
| <b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>11</b> |

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «*Информационные технологии в профессиональной деятельности*» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий.

Учебная дисциплина «*Информационные технологии в профессиональной деятельности*» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 – 09., ПК 1.1 - 1.4, ПК 2.1 - 2.3, ПК 3.1 - 3.3, ПК 4.1 – 4.3

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код<br>ПК, ОК                                                                  | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1 – 09.,<br>ПК 1.1 - 1.4,<br>ПК 2.1 - 2.3,<br>ПК 3.1 - 3.3,<br>ПК 4.1 – 4.3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;</li> <li>– использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;</li> <li>– использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</li> <li>– обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;</li> <li>– получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;</li> <li>– применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;</li> <li>– применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);</li> <li>– методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>– общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;</li> <li>– основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</li> <li>– основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;</li> <li>– основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности</li> </ul> |

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Объем часов |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 57          |
| в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |
| теоретическое обучение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 12          |
| лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | -           |
| практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 24          |
| курсовая работа (проект)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | -           |
| контрольная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | -           |
| <b>Самостоятельная работа</b><br>– Для овладения знаниями: чтение материала (дополнительной литературы, ресурсов Интернет); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; составление блок-схем, написание алгоритмов<br>– Для закрепления и систематизации знаний: изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, реферирование и др.); подготовка тезисов сообщения к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; алгоритмов, блок-схем, тематических кроссвордов и др.;<br>– Для формирования умений: составление электронной презентации; работа со словарями и справочниками, нормативными документами; представление индивидуальных проектов | 19          |
| Промежуточная аттестация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2           |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности

| Наименование разделов и тем                                           |                                                                                                                                                                                               | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                   |   | Объем часов | Уровень усвоения |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|------------------|
| Раздел 1 Информационные системы                                       | 1                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   | 3           | 4                |
|                                                                       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 | 3           | 4                |
|                                                                       | 1                                                                                                                                                                                             | Правила техники безопасности и охраны труда. Информационная безопасность. Информационные системы (ИС). Понятие и определение ИС. Производственные и информационные системы. ИС как система управления                                                                                                                                                                           | 2 | 1           |                  |
|                                                                       | <b>Самостоятельная работа</b><br>Выполнение сообщений по теме<br>– Информационная. Свойства и характеристики.<br>– Информационная и знания.<br>– Проблемы информационной в современной науке. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 |             |                  |
| Раздел 2 Электронные коммуникации и их роль в управлении предприятием | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |             |                  |
|                                                                       | 1                                                                                                                                                                                             | Роль автоматизированных систем обработки информации в управлении производством в условиях развития рыночных отношений. Алгоритмы решения производственных задач. Существующие системы автоматизированной обработки информации. Классификация туров автоматизированной системы обработки информации. Основные направления использования информационных технологий в производстве |   |             |                  |
|                                                                       | 2                                                                                                                                                                                             | Автоматизированные, автоматические и управляемые человеком системы. Понятие, классификация, общая характеристика АРМ. Определение, свойства, структура, функции и валидаций и функций АРМ к специалистам. Требования к техническому обеспечению АРМ. Требования к программному обеспечению АРМ                                                                                  | 4 | 1           |                  |
|                                                                       | <b>Самостоятельная работа</b><br>Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка реферата информационных сервисов ИНТЕРНЕТ                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |             |                  |
| Раздел 3.1 Методика работы в текстовом редакторе                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 |             |                  |
|                                                                       | 1                                                                                                                                                                                             | Возможности текстового редактора. Основные элементы окна программы. Текстовые файлы, создание и сохранение файлов, основные элементы текстового документа, понятия оформления страницы документа, форматирование символов и абзацев, работа с таблицами, работа                                                                                                                 | 2 | 2-3         |                  |

|                                                     |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                  |   |   |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| Раздел 3.2 Методика работы с электронными таблицами | с рисунками, орфография, печать документов                                                                                         |                                                                                                                                                                                  |   |   |
|                                                     | В том числе, практических занятий и лабораторных работ                                                                             |                                                                                                                                                                                  |   |   |
|                                                     | Практические работы                                                                                                                |                                                                                                                                                                                  |   |   |
|                                                     | 1                                                                                                                                  | Практическая работа 1<br>Работа с таблицами                                                                                                                                      |   |   |
|                                                     | 2                                                                                                                                  | Практическая работа 2 Списки, формулы, колонтитулы Слияние документов                                                                                                            | 4 |   |
|                                                     | Самостоятельная работа<br>Подготовка буклета по теме оформление текстового документа, автоматическое оглавление в MICROSOFT OFFICE |                                                                                                                                                                                  |   |   |
|                                                     | Содержание учебного материала                                                                                                      |                                                                                                                                                                                  | 3 |   |
|                                                     | 1                                                                                                                                  | Запуск и завершение работы ЭТ, создание и сохранение таблиц, окно, основные элементы, основы манипулирования с таблицами, расчетные операции, диаграммы Excel, связанные таблицы | 2 | 2 |
|                                                     | Самостоятельная работа<br>Подготовка каталога программ электронных таблиц                                                          |                                                                                                                                                                                  |   |   |
|                                                     | В том числе, практических занятий и лабораторных работ                                                                             |                                                                                                                                                                                  | 3 |   |
| Раздел 3.3 Методика работы с базами данных          | Практические работы                                                                                                                |                                                                                                                                                                                  |   |   |
|                                                     | 1                                                                                                                                  | Практическая работа 3 Списки, оформление ячеек                                                                                                                                   |   |   |
|                                                     | 2                                                                                                                                  | Практическая работа 4 Формулы                                                                                                                                                    |   |   |
|                                                     | 3                                                                                                                                  | Практическая работа 5 Диаграммы                                                                                                                                                  |   |   |
|                                                     | 4                                                                                                                                  | Практическая работа 6 Решение задач оптимизации                                                                                                                                  | 8 |   |
|                                                     | Содержание учебного материала                                                                                                      |                                                                                                                                                                                  |   |   |
|                                                     | 1                                                                                                                                  | Общие сведения о базах данных. Окно, основные элементы. Формы и таблицы. Связь между таблицами и целостность данных. Запросы. Отчеты.                                            |   |   |
|                                                     | Самостоятельная работа<br>Подготовка презентации по теме: создание запросов в СУБД                                                 |                                                                                                                                                                                  | 2 | 2 |
|                                                     | В том числе, практических занятий и лабораторных работ                                                                             |                                                                                                                                                                                  | 3 |   |
|                                                     | Практические работы                                                                                                                |                                                                                                                                                                                  |   |   |
| Раздел 3.4 Методика работы с презентациями          | 1                                                                                                                                  | Практическая работа 7 Формы, таблицы                                                                                                                                             |   |   |
|                                                     | 2                                                                                                                                  | Практическая работа 8: Запросы, отчеты                                                                                                                                           | 6 |   |
|                                                     | 3                                                                                                                                  | Практическая работа 9 Решение прикладных задач                                                                                                                                   |   |   |
|                                                     | Содержание учебного материала                                                                                                      |                                                                                                                                                                                  |   |   |
|                                                     | 1                                                                                                                                  | Общие сведения о презентациях, схема работы, создание и редактирование презентаций,                                                                                              | 2 | 2 |

| Цели                                                    | общие операции со слайдами, настройка анимации слайдов, демонстрация слайдов                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |   |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
|                                                         | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |   |
| Раздел 4 Характеристика справочно-информационных систем | В том числе, практических занятий и лабораторных работ                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |   |
|                                                         | Практические работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |   |
|                                                         | 1 Практическая работа 10 Создание презентации                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2  |   |
|                                                         | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |   |
|                                                         | Информационно-справочные системы, основные характеристики, тенденции и перспективы развития систем обработки экономической информации. Виды справочных систем, новые режимы работы: просмотр, поиск, редактирование и печать информационных материалов. Работа с локальными и глобальными информационными системами (поиск и обработка информации). |    | 2 |
|                                                         | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |   |
|                                                         | Обзор справочно-информационных систем                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |   |
|                                                         | В том числе, практических занятий и лабораторных работ                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2  |   |
|                                                         | Практические работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |   |
|                                                         | 1 Практическая работа 11 Поиск информации                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |   |
| Раздел 5 Архиваторы и архивация. Компьютерные вирусы.   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2  |   |
|                                                         | 1 Архиваторы и архивация. Необходимость архивирования файлов и папок. Архиваторы, их назначение, методика создания архивных файлов и работы с ними. Программы WinZip и WinRar. Компьютерные вирусы и антивирусные программы, защита информации. Антивирусы, их назначение, методика лечения, чистки, дефрагментации дисков.                         |    | 1 |
|                                                         | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |   |
|                                                         | Подготовка каталога программ антивирусов                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |   |
|                                                         | Повторение материала, подготовка к зачету                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2  |   |
| Завершающая аттестация                                  | Дифференцированный зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2  |   |
| Всего                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2  |   |
|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 57 |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Материально - техническое обеспечение**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информационных технологий

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное ПК.

Технические средства обучения:

Аппаратные средства:

- компьютер;
- проектор мультимедийный;
- экран (антибликовый);
- принтер;
- устройства, обеспечивающие подключение к сети;
- устройства вывода звуковой информации (на рабочем месте преподавателя);
- клавиатура и мышь.

Программные средства:

- Операционная система (графическая);
- Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.);
- Антивирусная программа;
- Программа-архиватор;
- Офисные приложения:
- текстовый редактор
- растровый и векторный графические редакторы,
- программа разработки презентаций,
- электронные таблицы;
- система управления базами данных;
- система автоматизированного проектирования.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **3.2.1. Печатные издания**

- 1 Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие / Е.Л. Федотова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 368с .
- 2 Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. 2008 г.
- 3 Технология работы в LibreOffice: текстовый процессор Writer, табличный процессор Calc : практикум / авт.-сост. В.А. Павлушина ; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2012

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

- 1 Информационные технологии: Учебное пособие / Гагарина Л.Г., Теплова Я.О., Румянцева Е.Л.; Под ред. Гагариной Л.Г. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с.: 60х90 1/16. - (Профессиональное образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-8199-0603-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/471464>

- 2 Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие / Е.Л. Федотова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 368 с.: ил.; 60х90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-3349-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/484751>
- 3 <http://edu.ascon.ru> - Система автоматизированного проектирования КОМПАС-3D в образовании (обучающие материалы).
- 4 <http://tepka.ru/openoffice/index.html> (самоучитель по Основы работы в OpenOffice)
- 5 <http://test.specialist.ru> - Онлайн-тестирование и сертификация по информационным технологиям
- 6 <http://www.computer-museum.ru> - Виртуальный компьютерный музей
- 7 <http://www.consultant.ru/edu/center/spoon-fed/> учебные и методические материалы по работе с системой КонсультантПлюс

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум», реализующее подготовку по программе учебной дисциплины, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля знаний и промежуточную аттестацию обучающихся. Порядок и содержание текущего контроля и промежуточной аттестации регламентируется Положением ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум» «О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся».

Текущий контроль знаний, сформированности компетенций проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является экзамен, который проводится после обучения по учебной дисциплине.

Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум» самостоятельно.

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы 4.2, 4.3).

Итоговая оценка результатов освоения дисциплины определяется в ходе промежуточной аттестации.

Оценка знаний, умений и компетенций по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблицы 4.1).

Таблица 4.1- Универсальная шкала

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений |                      |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------|
|                                               | балл (отметка)                                                | вербальный аналог    |
| 90 ÷ 100                                      | 5                                                             | отлично              |
| 80 ÷ 89                                       | 4                                                             | хорошо               |
| 70 ÷ 79                                       | 3                                                             | удовлетворительно    |
| менее 70                                      | 2                                                             | не удовлетворительно |

Таблица 4.2 – Оценка освоенных умений и усвоенных знаний

| Раздел (тема) учебной дисциплины                                                                                                                                          | Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                   | Основные показатели результатов подготовки                                                                                                                  | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Раздел 1 Информационные системы<br>Раздел 2 Электронные коммуникации и их роль в управлении предприятием<br>Раздел 3 Методика работы в офисном пакете<br>Раздел 4. Харак- | Умения:<br>обрабатывать текстовую и числовую информацию;<br>применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;<br>обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ.<br>Знания: | Полное освоение знаний и умений в соответствии с требованиями ФГОС, рабочей программой.<br>Показатель признака проявления знаний, умений, компетенций ОК1-9 | Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа. |

|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>характеристика справочно-информационных систем</b><br><b>Раздел 5 Архиваторы и архивация. Компьютерные вирусы.</b> | назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;<br>состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;<br>базовые и прикладные информационные технологии;<br>инструментальные средства информационных технологий |  | Внеаудиторная самостоятельная работа, доклады, самостоятельная работа |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------|

Таблица 4. 3 - Оценка освоенных общих компетенций

| Результаты (освоенные общие компетенции)                                                                                                                      | Основные показатели оценки результата                                                                                                                     | Формы и методы контроля и оценки                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес                                                   | Проявление интереса к будущей профессии                                                                                                                   | Результаты сформированности компетенций определяют по контрольным точкам на основании разработанных критериев оценки. Критериальная система оценки по признакам проявления компетенций |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество     | Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области производства тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий |                                                                                                                                                                                        |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность                                                                | Обоснование выбора решений в стандартных и нестандартных ситуациях                                                                                        |                                                                                                                                                                                        |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | Проявление умения эффективного поиска необходимой информации                                                                                              |                                                                                                                                                                                        |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                 | Использование различных источников, включая электронные                                                                                                   |                                                                                                                                                                                        |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством                                                                          | Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения                                                                                |                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                            |                                                                                                                          |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий                                                        | Осуществление самоанализа и коррекции результатов собственной работы                                                     |  |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | Организация самостоятельных занятий при изучении учебной дисциплины. Определение целей и задач для достижения результата |  |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности                                                                   | Анализ инноваций в области производства тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий                    |  |