

Приложение 17
к ОПОП по специальности
18.02.05 Производство тугоплавких
неметаллических и силикатных материалов и изделий

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Суходолжский многопрофильный техникум»

РАССМОТРЕНО
Председатель ЦМК

Быкова Н.А. Быкова
« 28 » августа 20 19 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УТР

Григорян И.А. Григорян
« 28 » августа 20 19 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Сухой Лог
2019

Организация – разработчик: ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум».

Разработчики:

Перевалова Екатерина Михайловна, преподаватель истории.

Содержание

1 Паспорт программы учебной дисциплины «История»	4
1.1 Область применения программы	4
1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3 Цели и задачи дисциплины	4
1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:	6
2 Структура и содержание учебной дисциплины «История»	7
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
3 Тематическое планирование.....	9
4 Условия реализации программы дисциплины «История»	12
4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению ..	12
4.2 Информационное обеспечение обучения	12
5 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «История»	14

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по всем специальностям СПО.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3 Цели и задачи дисциплины

Требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX - начала XXI вв.

Задачи:

1. Рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX - начала XXI вв.;

2. Показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;

3. Сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;

4. Показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже (XX и XXI вв.);

– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Обеспечивать соблюдение правил охраны труда, промышленной и экологической безопасности.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы *

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	—
лабораторные занятия	48
практические занятия	
контрольные работы	
курсовая работа (проект) не предусмотрено	—
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

*Все учебные занятия по истории являются практическими.

Отсутствие в учебной программе традиционной формы проведения учебных занятий - урока и лекции связано, прежде всего, с двумя аспектами:

Прохождением курса истории в трех концентраторах: начальная школа (пропедевтический курс), основная школа, полная средняя школа. В этой связи возникает явная потребность в активном осмыслении и проработке сформированных знаний и умений в области истории.

Недостаточной готовности выпускников средней школы в полной мере использовать сформированные в процессе изучения истории знания и умения в ходе последующей учебной, профессиональной и повседневной деятельности. Например, система нравственных и общественных ценностей и норм, которая должна быть усвоена в ходе изучения курса истории, зачастую не становится руководством в деятельности выпускников средней школы, прослушавших курс истории.

Предусмотренные учебной программой практические занятия по истории подразумевают:

Во-первых, совместную работу преподавателя и обучающихся по освоению учебного материала, работу с документами, картами, наглядным материалом, проблемными и компетентностно-ориентированными заданиями.

Во-вторых, самостоятельную работу обучающихся по выполнению в рамках каждого занятия комплекса заданий из учебного пособия по истории и (или) предложенных преподавателем. Все предложенные задания должны быть ориентированы на формирование умения и готовности использовать имеющиеся знания в дальнейшей профессиональной и повседневной деятельности, а также на формирование личности, гражданской позиции в интересах общества и государства.

В-третьих, каждое практическое занятие должно включать проверку осмысленного выполнения обучающимися внеаудиторных заданий. На основе содержания этих заданий должно строиться содержание каждого следующего практического занятия.

В-четвертых, характер и особенности выполнения внеаудиторных заданий обучающимися должны определять особенности учебной деятельности на каждом текущем практическом занятии. В основу каждого этапа работы на практическом занятии должно быть положено не содержание учебного материала, а различные формы учебной и учебно-исследовательской деятельности, которые и будут обеспечиваться конкретным содержанием.

В-пятых, организация аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности обучающихся должна быть основана на процессе самостоятельного сбора, анализа и осмысления добытой в рамках задания информации. Подобный подход при грамотном направлении поисков обучающихся со стороны преподавателя будет содействовать более полному решению задач ФГОС СПО.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематический план по учебной дисциплине ОГСЭ.02 История

№ занятия	Содержание курса	Объём часов	Уровень усвоения	Самостоятельная работа
	Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.	16		
	Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	7		
1-2	Практическое задание №1 "Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики".	2	продуктивный	С.Р. №1 (1ч)
3-4-5	Практическое задание № 2 "Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура".	3		
6-7	Практическое задание № 3 "Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами Евросоюза, США, странами третьего мира".	2		
	Самостоятельная работа обучающихся.			
	Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	7		
8-9	Практическое задание № 4. "Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг."	2	продуктивный	С.р. №2 (1ч)
10-11	Практическое задание № 5 "Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР".	2		
12-13	Практическое задание № 6 "Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ Российская Федерация как правопреемница СССР".	2		
14	Контрольная работа №1 "Россия - суверенное государство: приобретения и потери".	1		
	Самостоятельная работа обучающихся.			

	Раздел №2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.	40		
	Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	7		
15-16	Практическое занятие № 7 "Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг."	2	репродуктивный	С.Р. №3 (1ч)
17-18	Практическое занятие № 8 "Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве".	2		
19-20 21	Практическое занятие № 9 "Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России".	3		
	Самостоятельная работа обучающихся.			
	Тема 2.2 Укрепления влияния России на постсоветском пространстве.	6		
22-23	Практическое занятие №10 «Российская Федерация на постсоветском пространстве: договор с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр».	2	репродуктивный	С.Р. №4 (1 ч)
24-25	Практическое занятие №11 "Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе".	2		
26-27	Практическое занятие №12 " Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации".	2		
	Самостоятельная работа обучающихся.			
	Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы.	5		
28-29	Практическое занятие №13 " Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда» глобальная программа НАТО и политические ориентиры России".	2	репродуктивный	С.Р. №5 (1 ч)
30-31	Практическое занятие №14 " Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе".	2		
32	Контрольная работа №2 " Россия как партнер НАТО".	1		

	Самостоятельная работа обучающихся.				
	Тема 2.4 Развитие культуры в России.		7		
33-34	Практическое занятие №15 " Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».		2	репродуктивный	С.Р. №6 (1ч)
35-36	Практическое занятие №16 " Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России».		2		
37-38	Практическое занятие №17 " Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения».		2		
39	Контрольная работа №3 " Человек как носитель культуры своего народа" .		1		
	Самостоятельная работа обучающихся.				
	Тема 2.5 Перспективы развития РФ в современном мире"		9		С.Р. №7 (2ч)
40-41	Практическое занятие №18 «Перспективные направления и основные проблемы развития Р.Ф. на современном этапе».		2		
42-43	Практическое занятие №19 «Территориальная целостность России, уважение прав её населения и соседних народов – главное условие политического развития».		2	продуктивный	
44-45	Практическое занятие №20 «Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике».		2		
46-47	Практическое занятие №21 «Сохранение традиционных нравственных и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в Р.Ф.».		2		
	Самостоятельная работа обучающихся.				
48	Дифференцированный зачёт		1		
	Всего:		56ч.		

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории, или, при его отсутствии, кабинета оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. История: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования: в 2 ч. Ч 2/ В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков. 5-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018.- 400с.

Дополнительная литература:

1. История России, 1945-2007 гг.: 11 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. /Под ред. Данилова А.А., Уткина А.И., Филиппова А.В. - М.: Просвещение, 2008. - 367 с.

2. История: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков. 12-е изд., М.: Издательский центр «Академия», 2013.-448с.

3. Россия и мир в XX - нач. XXI вв. Учебник 11 класс. /Под ред. Алексашкиной Л.Н. - М.: Просвещение, 2007. - 432 с.

4. История России XX-начало XXI века Учебник 11 каласс. А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов. М.: Просвещение, 2013.-420с.

5. Отечественная история: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. Д.М. Володихин. М.: 2010. 461с.

Интернет-ресурсы:

История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1007623>

<http://school-collection.edu.ru>

Дополнительная литература:

1. Бжезинский З. Великая шахматная доска. М.: Международные отношения, 1998. - 254 с.
2. Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК, 2007. MDF. eBook(компьютерное издание). 99 Мб
3. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX - начала XXI века. /Д.А. Ванюков. М.: Мир книги, 2007. - 240 с.
4. Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России : теоретико-правовые и конституционные основы / Г.В. Дегтев; МГИМО (ун-т) МИД РФ, Междунар. ин-т упр. - М. :Юрист, 2005. - 237 с.
5. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. /Ю.Дроздов. - М.: Артстиль-полиграфия, 2009. - 352 с.
6. Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода. 1985-1997 гг. /Ю.Ю. Изосимов. - М.: Аквариум, 1998. - 217 с.
7. Кузык Б.Н. Россия и мир в XXI веке / Б.Н. Кузык. Издание второе. - М.: Институт экономических стратегий, 2006. - 544 с.
8. Леонов Н. Закат или рассвет? Россия: 2000-2008. /Н. Леонов. М., 2008. - 545 с.
9. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. М.: Алгоритм, 2009. - 416 с.
10. Печенев В.А. «Смутное время» в новейшей истории России (1985-2003): ист. свидетельства и размышления участника событий / В. Печенев. - М.: Норма, 2004. - 365 с.
11. Россия и страны мира. 2008. Статистический сборник. М.: Росстат, 2008. - 361 С.
12. Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России. /В.Ю. Сурков. М.: Современный гуманитар. университет, 2007. - 49 с.
13. Шубин А. Мировой порядок. Россия и мир в 2020 году. /А.Шубин. М.: Европа, 2005. - 232 с.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже (XX и XXI вв.); – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств регионов мира; – назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и основные направления их деятельности; – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Формы контроля обучения: – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. Формы оценки результативности обучения: – традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка Методы контроля направлены на проверку умения обучающихся: –отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления; –выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; –делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; –осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; –работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; –проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий. Методы оценки результатов обучения:

	–мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся –формирование результата промежуточной аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего и промежуточного контроля.
--	---