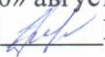


Приложение 40
к ОПОП по специальности
18.02.05 Производство тугоплавких
неметаллических и силикатных материалов и изделий

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Суходолжский многопрофильный техникум»

РАССМОТРЕНО
ЦМК по специальностям технического
профиля
Протокол №1 от «30» августа 2021г.
Председатель ЦМК  И.В. Фоменко

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
«30» августа 2021г.  И.А. Григорян



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП. 14 Компьютерная графика

Сухой Лог
2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 18.02.05 «Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий», приказ Минобрнауки России № 435 от 07 мая 2014 г

Организация – разработчик: ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»

Разработчик: Селиванова В.Б. – преподаватель компьютерной графики ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум, высшая квалификационная категория

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 14 Компьютерная графика

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий, укрупнённая группа 18.00.00 Химические технологии базовой подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов химического профиля.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина компьютерная графика является общепрофессиональной дисциплиной в составе профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в машинной графике;
- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в машинной графике;
- выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в машинной графике;
- оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией;
- знать:
- способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем в машинной графике;
- технику и принципы нанесения размеров в машинной графике;
- типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления в машинной графике;
- методы работы с САПР;
- технологию выполнения чертежей в САПР.

Освоение дисциплины способствует формированию **общих компетенций**, включающих в себя способность:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в

профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7 Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий, овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Соблюдать условия хранения сырья.

ПК 1.2. Подготавливать, дозировать и загружать сырье согласно рецептуре технологического процесса.

ПК 1.3. Осуществлять контроль качества сырья производства тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий.

ПК 1.4. Выполнять технологические расчеты, связанные с приготовлением шихты.

ПК 2.1. Проверять исправность оборудования, технологических линий и средств автоматизации.

ПК 2.2. Контролировать работу основного и вспомогательного оборудования.

ПК 3.1. Осуществлять контроль параметров технологического процесса и их регулирование.

ПК 3.2. Осуществлять контроль качества полупродуктов и готовой продукции.

ПК 3.3. Рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса для выявления резервов экономии.

ПК 4.1. Организовывать работу коллектива и поддерживать профессиональные отношения со смежными подразделениями.

ПК 4.2. Обеспечивать выполнение производственного задания по объему производства и качеству продукции.

ПК 4.3. Повышать производительность труда, снижать трудоемкость продукции на основе оптимального использования трудовых ресурсов и технических возможностей оборудования.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 150 академических часа, в том числе:

- контактной (аудиторной) работы: 100 часов, в том числе в форме практической подготовки: 88 часов;

- самостоятельной работы обучающегося: 50 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	100
в том числе:	
практические занятия (в том числе в форме практической подготовки)	88
Самостоятельная работа обучающегося (всего) Работа с конспектом, рабочей тетрадью, учебной и специальной технической литературой по вопросам и заданиям разных уровней Выполнение практических работ, подготовка к их защите	50
Промежуточная аттестация в форме	<i>дифференцированного зачета</i>

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1 Конструирование в двухмерной среде проектирования				
Тема 1.1 Общие сведения о САПР Компас	Содержание учебного материала		2	2
	1	Компьютерная графика в современных информационных системах. Структура системы, форматы файлов. Типы документов (чертеж, фрагмент, текст, спецификация).		
	Практические занятия		8	
	1	Знакомство с основными понятиями и возможностями системы КОМПАС		
	2	Знакомство с интерфейсом (создание и сохранение листа проекта, создание примитивов). Знакомство с компактной панелью		
	3	Создание чертежей. Команды отрисовки примитивов (точка, отрезок, круг, дуга).		
	4	Создание чертежей. Команды отрисовки примитивов (фаска, скругление, штриховка).		
	Самостоятельная работа обучающихся		5	
	Примерная тематика домашних заданий: Обзор графических редакторов и САПР			
Тема 1.2 Ввод и редактирование геометрических элементов (базовые приемы работы)	Содержание учебного материала		2	2-3
	1	Параметры объектов, фиксация и освобождение параметров, прерывание команды. Привязки. Ввод размеров и технологических обозначений.		
	Практические занятия		8	
	1	Выполнение упражнений на ввод размеров и технологических обозначений		
	2	Выполнение упражнений на функции сдвига и поворота изображений		
	3	Создание комплексного чертежа (копия по окружности, скругления, вспомогательные линии		
	Самостоятельная работа обучающихся		5	
	Примерная тематика домашних заданий: Подготовка реферата «Сферы применения, возможности и перспективы развития			

	графических редакторов»			
Тема 1.3 Работа с текстовыми документами	Содержание учебного материала		2	2-3
	1	Возможности текстового процессора Ввод текста, стили и шрифты. Работа с таблицами Текстовые шаблоны. Оформление чертежа. Специальные знаки и вставки.		
	Практические занятия		4	
	1	Оформление листа текстового документа согласно ЕСКД		
	2	Выполнение на чертеже таблицы экономических показателей проекта (формат А1)		
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	Примерная тематика домашних заданий: Создание таблицы шероховатости поверхности и отклонения формы поверхностей			
Тема 1.4 Библиотеки САПР	Содержание учебного материала			
	1	Библиотеки САПР	2	2
	Практические занятия		12	
	1	Создание чертежа принципиальной схемы оборудования		
	2	Чертеж схемы оборудования по специальности		
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	Примерная тематика домашних заданий: Подготовка к практическим занятиям.			
Тема 1.5 Создание спецификаций	Содержание учебного материала		2	2
	1	Состав спецификации. Приемы работы со спецификацией. Пользовательские настройки спецификации. Создание спецификаций средствами Компас.		
	Практические занятия		8	
	1	Создание спецификации сборочного чертежа		
	Самостоятельная работа обучающихся		5	
	Примерная тематика домашних заданий: Создание спецификации.			
Раздел 2 Конструирование в трехмерной среде проектирования				
Тема 2.1 Основные элементы системы	Содержание учебного материала		2	2-3
	1	Элементы интерфейса пользователя и его настройка. Трехмерное моделирование деталей. Основные методы создания и редактирования моделей деталей. Системы координат. Создание, открытие и сохранение		

	модели. Дерево построений				
	Практические занятия		4		
	1	Знакомство с интерфейсом (создание листа проекта, создание примитивов). Трехмерное моделирование детали.			
	Самостоятельная работа обучающихся		3		
	Примерная тематика домашних заданий: Подготовка реферата «Применение 3D моделей в производстве»				
Тема 2.2 Формообразующие операции создания модели	Содержание учебного материала		2		2
	1	Операция выдавливание. .Операция вращения. Операция кинематическая. Операция по сечениям			
	Практические занятия		30		
	1	Создание моделей методом выдавливания			
	2	Создание моделей методом вращения Создание моделей кинематической операцией			
	3	Создание моделей операцией по сечениям			
	4	Создание математических моделей (куб, пирамида, конус, усеченные фигуры, шар, кольцо)			
	Самостоятельная работа обучающихся		16		
	Примерная тематика домашних заданий: Подготовка реферата «Проектирование в системе Компас-3D»				
Раздел 3 Применение САПР в учебной деятельности					
Тема 3.1 применение САПР в учебной деятельности	Практические занятия				
	1	Создание чертежа для курсового проектирования	10		
	Самостоятельная работа обучающихся				
	Примерная тематика домашних заданий: Выполнение индивидуальных заданий		6		
Дифференцированный зачет			2		
ВСЕГО			150		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3 Тематический план учебной дисциплины

№ занятия		Тема занятия	часов		
			всего	практических	самост оатель ная работа
Раздел 1. Конструирование в двухмерной среде проектирования			48	42	24
1	Компьютерная графика в современных информационных системах		2		
2	Практическая работа 1. Создание чертежей: отрезок, дуга, многоугольник		2	2	
3	Практическая работа 2. Создание чертежей: копия, симметрия		2	2	
4	Параметры объектов		2	2	
5	Практическая работа 3. Ввод размеров и технологических обозначений		2	2	
6	Практическая работа 4 Масштабирование, сдвиг и поворот изображения		2	2	
7	Практическая работа 5. Параметризация		2	2	
8	Практическая работа 6. Создание комплексного чертежа		2	2	
9	Практическая работа 6. Создание комплексного чертежа		2	2	
10	Оформление листа текстового документа		2		
11	Практическая работа 7. Оформление листа текстового документа		2	2	
12	Практическая работа 8. Выполнение на чертеже таблицы		2	2	
13	Библиотека ESKW		2		
14	Практическая работа 9. Создание чертежа принципиальной схемы		2	2	
15	Практическая работа 10. Создание чертежа схемы		2	2	
16	Практическая работа 11 Создание схемы расположения оборудования		2	2	
17	Практическая работа 11 Создание схемы расположения оборудования		2	2	
18	Практическая работа 11 Создание схемы расположения оборудования		2	2	
19	Практическая работа 12 Создание чертежа оборудования по специальности		2	2	
20	Практическая работа 12 Создание чертежа оборудования по специальности		2	2	
21	Практическая работа 12 Создание чертежа оборудования по специальности		2	2	
22	Состав спецификации. Приёмы работы со спецификацией		2	2	
23	Практическая работа 13 Создание спецификации		2	2	
24	Практическая работа 13 Создание спецификации		2	2	
Раздел 2. Конструирование в трехмерной среде проектирования			42	38	
25	Трехмерное моделирование детали		2	2	

26	Практическая работа 14 Знакомство с интерфейсом	2		21
27	Практическая работа 15 Трехмерное моделирование детали	2	2	
28	Операции создания деталей	2		
29	Практическая работа 16 Создание моделей методом выдавливания	2	2	
30	Практическая работа 16 Создание моделей методом выдавливания	2	2	
31	Практическая работа 17 Создание моделей методом вращения	2	2	
32	Практическая работа 17 Создание моделей методом вращения	2	2	
33	Практическая работа 18 Создание моделей с применением кинематической операции	2	2	
34	Практическая работа 18 Создание моделей с применением кинематической операции	2	2	
35	Практическая работа 19 Создание моделей с применением операции по сечениям	2	2	
36	Практическая работа 19 Создание моделей с применением операции по сечениям	2	2	
37	Практическая работа 20 Создание моделей геометрических тел	2	2	
38	Практическая работа 20 Создание моделей геометрических тел	2	2	
39	Практическая работа 20 Создание моделей геометрических тел	2	2	
40	Практическая работа 20 Создание моделей геометрических тел	2	2	
41	Практическая работа 21 Создание комплексных моделей	2	2	5
42	Практическая работа 21 Создание комплексных моделей	2	2	
43	Практическая работа 22 Создание модели оборудования по специальности	2	2	
44	Практическая работа 22 Создание модели оборудования по специальности	2	2	
45	Практическая работа 22 Создание модели оборудования по специальности	2	2	
Раздел 3 Применение САПР в учебной деятельности		10	8	
46	Практическая работа 23 Создание чертежа для курсового проектирования	2	2	5
47	Практическая работа 23 Создание чертежа для курсового проектирования	2	2	
48	Практическая работа 23 Создание чертежа для курсового проектирования	2	2	
49	Практическая работа 23 Создание чертежа для курсового проектирования	2	2	
50	Дифференцированный зачет	2		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информационных технологий.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- персональные компьютеры с необходимым программным обеспечением;
- периферийные устройства: принтер, сканер

Технические средства обучения:

- проектор мультимедийный;
- экран (антибликовый).
-

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы моделирования в среде автоматизированной системы проектирования "Компас 3D": Учебное пособие / Малышевская Л.Г. - Железногорск: ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2017. - 72 с.
2. Берлинер, Э. М. САПР конструктора машиностроителя : учебник / Э.М. Берлинер, О.В. Таратынов. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-558-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836733> (дата обращения: 14.10.2021). – Режим
3. Компьютерная графика. КОМПАС и AutoCAD: Учебное пособие / Конакова И.П., Пирогова И.И., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, Изд-во Урал. ун-та, 2017. - 146 с
4. Основы работы в «КОМПАС-График V 14»: Практикум / Конакова И.П., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, Изд-во Урал. ун-та, 2017. - 104 с

Дополнительная литература:

1. Аверин В.Н. Компьютерная инженерная графика: учебное для студентов учреждений среднего профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2012.-152с.
2. Большаков В. П., Бочков А. Л., Сергеев А. А. 3D-моделирование в AutoCAD, КОМПАС-3D, SolidWorks, Inventor, T-Flex: Учебный курс . — СПб.: Питер, 2011. — 336 с.: ил.

Интернет-ресурсы:

1. <http://kompas-edu.ru>.
2. <http://www.ascon.ru>.
3. <http://kompasvideo.ru>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум», реализующее подготовку по программе учебной дисциплины, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля знаний и промежуточную аттестацию обучающихся. Порядок и содержание текущего контроля и промежуточной аттестации регламентируется Положением ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум» «О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся».

Текущий контроль знаний, сформированности компетенций проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является экзамен, который проводится после обучения по учебной дисциплине.

Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум» самостоятельно.

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы 4.2, 4.3).

Итоговая оценка результатов освоения дисциплины определяется в ходе промежуточной аттестации.

Оценка знаний, умений и компетенций по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблицы 4.1).

Таблица 4.1- Универсальная шкала

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Таблица 4.2 – Оценка освоенных умений и усвоенных знаний

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Раздел 1. Конструирование в двухмерной среде проектирования	уметь: - создавать, редактировать и оформлять чертежи на персональном компьютере с использованием прикладных программ; знать: - правила работы на персональном компьютере при создании чертежей с	Создание, редактирование, оформление чертежей на персональном компьютере с использованием прикладной программы Компас	Оценка преподавателя графических работ по эталону.

	учетом прикладных программ.		
Раздел 2. Моделирование трехмерных объектов	уметь: - создавать, редактировать и оформлять чертежи на персональном компьютере с использованием прикладных программ; - создавать, простые 3D модели с использованием программы Компас 3D знать: - правила работы на персональном компьютере при создании чертежей с учетом прикладных программ.	Создание, редактирование, оформление трехмерных объектов на персональном компьютере с использованием прикладной программы Компас	Оценка преподавателя графических работ по эталону.
Раздел 3. Применение САПР в учебной деятельности	уметь: - создавать, редактировать и оформлять чертежи на персональном компьютере с использованием САПР; знать: - правила работы на персональном компьютере при создании чертежей с учетом САПР	Создание, редактирование, оформление чертежей на персональном компьютере с использованием САПР	Оценка преподавателя графических работ по эталону.

Таблица 4. 3 - Оценка освоенных общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области электротехники	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Обоснование выбора решений в стандартных и нестандартных ситуациях.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Демонстрация умения эффективного поиска необходимой информации;	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использование различных источников, включая электронные.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством	Организация коммуникаций, выполнение требований и предъявление требований	
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Организация самостоятельных занятий при изучении дисциплины. Определение целей и задач для достижения результата.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Анализ инноваций в области программного обеспечения	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности		