

Приложение 38  
к ОПОП по специальности  
18.02.05 Производство тугоплавких  
неметаллических и силикатных материалов и изделий

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области «Сухоложский многопрофильный техникум»

РАССМОТРЕНО  
ЦМК по специальностям технического  
профиля  
Протокол №1 от «30» августа 2021г.  
Председатель ЦМК  И.В. Фоменко

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УМР  
  
И.А. Григорян  
«30» августа 2021г.  


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 12 Безопасность жизнедеятельности**

Сухой Лог  
2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 18.02.05 «Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий», приказ Минобрнауки России № 435 от 07 мая 2014 г

**Организация – разработчик:** ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»

**Разработчик:** Хребтова Лариса, преподаватель организатор ОБЖ.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП. 12 Безопасность жизнедеятельности

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий, укрупнённая группа 18.00.00 Химические технологии базовой подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов химического профиля.

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

–освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

–воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;

–развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

–овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

–организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

–предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

–использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

–применять первичные средства пожаротушения;

–ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

–применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

–владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

–своевременно оказывать доврачебную помощь;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

–принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Освоение дисциплины способствует формированию **общих компетенций**, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Обеспечивать соблюдение правил охраны труда, промышленной и экологической безопасности.

Освоение дисциплины направлено на подготовку к формированию **профессиональных компетенций** включающих в себя способность:

ПК 1.1. Соблюдать условия хранения сырья.

ПК 1.2. Подготавливать, дозировать и загружать сырье согласно рецептуре технологического процесса.

ПК 1.3. Осуществлять контроль качества сырья производства тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий.

ПК 1.4. Выполнять технологические расчеты, связанные с приготовлением шихты.

ПК 2.1. Проверять исправность оборудования, технологических линий и средств автоматизации.

ПК 2.2. Контролировать работу основного и вспомогательного оборудования.

ПК 3.1. Осуществлять контроль параметров технологического процесса и их регулирование.

ПК 3.2. Осуществлять контроль качества полупродуктов и готовой продукции.

ПК 3.3. Рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса для выявления резервов экономии.

ПК 4.1. Организовывать работу коллектива и поддерживать профессиональные отношения со смежными подразделениями.

ПК 4.2. Обеспечивать выполнение производственного задания по объему производства и качеству продукции.

ПК 4.3. Повышать производительность труда, снижать трудоемкость продукции на основе оптимального использования трудовых ресурсов и технических возможностей оборудования.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:  
аудиторной учебной нагрузки обучающегося (обязательных учебных занятий) 68 часов;  
внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 34 часа.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия (в том числе в форме практической подготовки)	34
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
Работа с конспектом, рабочей тетрадью, учебной и специальной технической литературой по вопросам и заданиям разных уровней Выполнение расчетных заданий к практическим работам, подготовка к их защите	
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>	<i>дифференцированного зачета</i>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Значение изучения безопасности жизнедеятельности.	1	1
<b>Раздел 1 Гражданская оборона.</b>			<b>40</b>	
<b>Тема 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	1	1
<b>Тема 1.2 Организация гражданской обороны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Ядерное оружие.	1	2-3
	2	Химическое и биологическое оружие.	1	2-3
	3	Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.	1	2-3
	4	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.		2-3
	5	Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	1	2-3
	6	Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.		2-3
	<b>Практические занятия</b>		5	
	1	Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза.	2	
	2	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	1	
	3	Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	2	
<b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику.		4		
<b>Тема 1.3 Защита населения и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах.	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
территорий при стихийных бедствиях	2	Защита при снежных заносах, метели, вьюге, селях, оползнях, сходе лавин.		2
	3	Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.	1	2
Тема 1.4 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах).	1	2
	2	Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.		2
Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах.	1	2-3
	2	Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах.		2-3
	3	Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамических объектах.		2-3
	4	Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах.	1	2-3
	5	Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.	1	2-3
	<b>Практические занятия</b>		5	2-3
	1	Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.	3	
	2	Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ.	1	
	3	Отработка действий при возникновении радиационной аварии.	1	
Тема 1.6 Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Обеспечение безопасности при эпидемии.	1	2-3
	2	Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.		2-3
	3	Обеспечение безопасности в случае захвата заложником.	1	2-3
	4	Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте.	1	2-3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	Самостоятельная работа Проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику.		12	
Тема 1.7 Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	Содержание учебного материала		1	1
	1	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.		
<b>Раздел 2 Основы военной службы</b>			<b>62</b>	
Тема 2.1 Вооруженные Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала			
	1	Состав и организационная структура Вооруженных Сил.	1	2
	2	Виды Вооруженных Сил и рода войск.	1	2
	3	Система руководства и управления Вооруженными Силами.	1	2
	4	Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом.	1	2
	5	Порядок прохождения военной службы.	1	2
Тема 2.2 Уставы Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала			
	1	Военная присяга. Боевое знамя воинской части.	1	2-3
	2	Военнослужащие и взаимоотношения между ними.	1	2-3
	3	Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.	1	2-3
	4	Суточный наряд роты.	1	2-3
	5	Воинская дисциплина.	1	2-3
	6	Караульная служба. Обязанности и действия часового.	1	2-3
	Самостоятельная работа Проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику, изучение нормативных документов, Общевоинских уставов ВС РФ		8	
Тема 2.3 Строевая подготовка	Содержание учебного материала			
	1	Строй и управление ими.	1	2
	Практические занятия		8	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	1	Строевая стойка и повороты на месте.	1	
	2	Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.	1	
	3	Повороты в движении.	1	
	4	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	1	
	5	Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.	1	
	6	Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.	1	
	7	Построение и отработка движения походным строем.	1	
	8	Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	1	
<b>Тема 2.4 Огневая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Материальная часть автомата Калашникова.	1	2-3
	2	Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата.	1	2-3
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1	Неполная разборка и сборка автомата.	2	
	2	Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	2	
	3	Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	2	
<b>Тема 2.5 Медико-санитарная подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран.	1	1
	2	Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.		1
	3	Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.	1	2-3
	4	Первая (доврачебная) помощь при ожогах.	1	2-3
	5	Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.		2-3
	6	Первая (доврачебная) помощь при утоплении.		2-3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	7	Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.	1	2-3
	8	Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.		2-3
	9	Доврачебная помощь при клинической смерти.		2-3
	<b>Практические занятия</b>		10	
	1	Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.	2	
	2	Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.	2	
	3	Наложение шины на место перелома, транспортировка пораженного.	2	
	4	Отработка на тренажере прекардиального удара и искусственного дыхания.	2	
	5	Отработка на тренажере непрямого массажа сердца.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		10	
	Проработка конспектов, работа с учебником.			
<b>Дифференцированный зачет</b>			2	
<b>Всего:</b>			<b>102</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально - техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета безопасности жизнедеятельности

Оборудование кабинета:

- доска меловая (магнитная);
- столы ученические;
- стулья;
- демонстрационные плакаты;
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- образцы средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-5, респиратор;
- компас-азимут;
- образцы средств первой медицинской помощи:
- жгут кровоостанавливающий;
- макет аптечки индивидуальной АИ-1;
- сумка санитарная; образцы средств пожаротушения (СП);
- макет массогабаритный автомата Калашникова;
- библиотечный фонд.

Технические средства обучения:

- проектор мультимедийный;
- экран (антибликовый);
- ПВЭМ.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

Основные источники:

- 1 Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. — М., 2016.
- 2 Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. — М., 2016.
- 3 Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования Сапронов Ю.Г.- М.: Издательский центр "Академия", 2017. - 336с.

Дополнительные источники:

- 1 Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. — М.: Издательский центр "Академия", 2013.
- 2 Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студ. Сред. Проф. учеб. заведений / Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. – 9-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 176 с.
- 3 Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие/ А.Т. Смирнов, М.А. Шахраманьян, Н.К. Крючек – 2-е изд., стереотип.-М.:Дофа,2013.
- 4 Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие /Ю.Г. Сапронов, А.Б. Сыса, В.В. Шахбазян - М.: Издательский центр «Академия», 2002. – 320 с.

Интернет-ресурсы:

- 1 <http://www.knigafound.ru/books/52234>
- 2 <http://www.bezopasnost.edu/66/ru/>

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум», реализующее подготовку по программе учебной дисциплины, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля знаний и промежуточную аттестацию обучающихся. Порядок и содержание текущего контроля и промежуточной аттестации регламентируется Положением ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум» «О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся».

Текущий контроль знаний, сформированности компетенций проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является экзамен, который проводится после обучения по учебной дисциплине.

Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум» самостоятельно.

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы 4.2, 4.3).

Итоговая оценка результатов освоения дисциплины определяется в ходе промежуточной аттестации.

Оценка знаний, умений и компетенций по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблицы 4.1).

Таблица 4.1- Универсальная шкала

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Таблица 4.2 – Оценка освоенных умений и усвоенных знаний

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Раздел 1. Гражданская оборона.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявлять потенциально опасные ситуации при ЧС;</li> <li>- Моделировать поведение при угрозе и возникновении ЧС мирного и военного времени;</li> <li>- Объяснить основные правила эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- Оценить правильность выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС;</li> <li>- Определить меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие понятия ЧС, классификацию ЧС мирного и военного времени;</li> <li>- основные правила и порядок эвакуации населения в условиях ЧС;</li> <li>- возможности современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени;</li> <li>- возможности коллективной защиты населения от ЧС;</li> <li>- меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий;</li> <li>- устойчивость производственных объектов экономики в условиях ЧС.</li> </ul>	<p>ОК 1-10</p> <p>ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.2 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3</p>	<p>Самостоятельная работа № 1. Практические занятия № 1 Устный и письменный ответ на текущем контроле</p>
Раздел 2. Основы военной службы.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять организационную структуру, виды и рода ВС России;</li> <li>- порядок и условия прохождения службы по призыву и по контракту;</li> <li>- выполнять строевые упражнения без оружия;</li> <li>- оказывать первую (доврачебную) помощь;</li> <li>- сопоставлять, анализировать ситуации в условиях мирного и военного времени.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия военной и национальной безопасности, основные задачи современных Вооруженных сил РФ;</li> <li>- основы огневой подготовки.</li> <li>- основы строевой подготовки.</li> <li>- порядок оказания первой медицинской помощи.</li> </ul>	<p>ОК 1-10</p> <p>ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.2 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3</p>	<p>Самостоятельная работа № 2 Практические занятия № 2 Устный и письменный ответ на текущем контроле Контрольная работа</p>
Дифференцированный зачет			Тестовое задание

Таблица 4. 3 - Оценка освоенных общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Проявление интереса к будущей профессии	Результаты сформированности и компетенций определяют по контрольным точкам на основании разработанных критериев оценки. Критериальная система оценки по признакам проявления компетенций
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Принятие профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Проявление умения эффективного поиска необходимой информации	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством	Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Организация самостоятельных занятий при изучении учебной дисциплины. Определение целей и задач для достижения результата	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Анализ инноваций в области производства тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий	
ОК 10. Обеспечивать соблюдение правил охраны труда, промышленной и экологической безопасности.	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях	