

Приложение 36
к ОПОП по специальности
18.02.05 Производство тугоплавких
неметаллических и силикатных материалов и изделий

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Сухоложский многопрофильный техникум»

РАССМОТРЕНО
ЦМК по специальностям технического
профиля
Протокол №1 от «30» августа 2021г.
Председатель ЦМК  И.В. Фоменко

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР

И.А. Григорян
«30» августа 2021г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 10 «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 18.02.05 «Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий», приказ Минобрнауки России № 435 от 07 мая 2014 г.

Организация – разработчик: ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»

Разработчик: Потапенко Светлана Александровна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.10 «Основы экономики» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности специальность 18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий.

Учебная дисциплина ОП 10 «Основы экономики» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий. представляет комплекс знаний по экономике, минимально необходимый современному гражданину России. Он включает общие представления об экономике как хозяйстве и науке, об экономике семьи, фирмы и государства, в том числе в международной сфере. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1-ОК11, ПК 4.1-ПК 4.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 -ОК 11.	приводить примеры: взаимодействия рынков; прямых и косвенных налогов; взаимовыгодной международной торговли;	смысл основных теоретических положений экономической науки;
ПК 1.3 ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3	описывать: предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы;	основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений;
	объяснять: экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закон спроса; причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда; последствия инфляции;	
	сравнивать (различать): спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры, безработных и незанятых, организационно-правовые формы предприятий, акции и облигации;	
	вычислять на условных примерах:	

	<p>величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса (предложения) в зависимости от изменения формирующих его факторов, равновесную цену и объем продаж; экономические и бухгалтерские затраты и прибыль, смету (бюджет) доходов и расходов, спрос фирмы на труд; реальный и номинальный ВВП, темп инфляции, уровень безработицы;</p>	
	<p>-применять для экономического анализа: кривые спроса и предложения, графики изменений рыночной ситуации в результате изменения цен на факторы производства, товары-заменители и дополняющие товары;</p>	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка	54
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия (в том числе в форме практической подготовки)	18
Самостоятельная работа	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Кол-во часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Экономические основы функционирования организации в условиях рынка			16	
Введение	1	Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с деятельностью предприятия Введение в экономику. Базовые экономические понятия.	2-2	2
Тема 1.1.	Содержание учебного материала		4-4,6	
Организация деятельности хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	1	Понятие предприятия, его характеристики, понятие юридического лица, коммерческой и некоммерческой организации. Организация как хозяйствующий субъект в рыночной экономике (цели, задачи, производство, персонал, технология). Основные принципы построения экономической системы организации.		2-3
	2	Формы и виды предпринимательства: производственное, коммерческое, финансовое. Организационно-правовые формы предпринимательства: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия. Основные характеристики и принципы функционирования. Акционерные общества: сущность и особенности функционирования.		2-3
	Практические занятия:			4-8,10
	1	ПЗ№1. Сравнительный анализ целесообразности использования той или иной организационно		

	правовой формы коммерческой организации в определенной среде предпринимательства.		
2	ПЗ№2.Изучение производственного и технологического процессов на примере конкретного предприятия		
Самостоятельная работа обучающихся: вср№1		6	
<p>Тематика домашних заданий:</p> <p><i>Составление опорного конспекта по теме</i></p> <p>«Производственный и технологический процесс предприятия»</p> <p>«Понятие производственного цикла»</p> <p>«Лизинг и факторинг – способы финансирования предприятия»</p> <p>«Кредиты в деятельности организации»</p> <p><i>Подготовка реферата по предложенной тематике</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Построение экономической системы организации и её управление 2. Планирование, финансирование и кредитование организации. 3.Финансовые ресурсы организации 4. Маркетинговая деятельность организации в рыночных условиях 5. Понятие производственной и организационной структуры 6. Структуры управления конкретных предприятий и задачи совершенствования структуры организации в условиях рынка. 7. Менеджмент организации 			

	8. Характеристика современного состояния и перспектив развития отрасли электроэнергетики 9. Характеристика современного состояния и перспектив развития ПСМ		
Раздел 2. Ресурсы организации и эффективность их использования		22	
Тема 2.1	Содержание учебного материала	2-12	
Материальные ресурсы организации.	1 Основные фонды, оценка состояния, движения и использования основных фондов Методы управления основными средствами и оценка их эффективности.		2-3
Основные средства.	Практические занятия:	2-14	
	1 ПЗ№3 Расчет годовой суммы амортизационных отчислений. Расчет показателей эффективности использования основных фондов.		
Тема 2.2	Содержание учебного материала	2-16	
Материальные ресурсы организации.	1 Понятие, состав, структура оборотных средств. Источники пополнения и формирования оборотных средств организации: собственные, заемные. Оценка эффективности использования оборотных средств. Методы управления оборотными средствами.		2-3
Оборотные средства.	Практические задания:	2-18	
	1 ПЗ№4. Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств.		
Тема 2.3	Содержание учебного материала	4-20,22	
Трудовые ресурсы организации.	1 Понятие кадров (трудовых) ресурсов организации. Показатели количественной характеристики трудовых ресурсов: списочная, явочная. Структура кадров (персонала).		2-3

Оплата труда.		Основные нормы труда: норма времени, норма выработки, норма численности.		
	2	Производительность труда: показатели, измерители, резервы роста Понятие и элементы тарифной системы. Понятие тарифной ставки. Повременная и сдельная формы оплаты труда. Понятие сдельной расценки.		2-3
	Практические занятия:		4-24,26	
	1	ПЗ№5 Планирование численности персонала. Заполнение табеля учета рабочего времени..		
	2	ПЗ №6 <i>Расчеты заработной платы по повременной и сдельной формам оплаты труда.</i> Оформление нарядов.		
	Самостоятельная работа обучающихся: вср№2		6	
Тематика домашних заданий: <i>Составление опорного конспекта по темам</i> «Производственная мощность и пути улучшения использования основных фондов». «Источники финансирования долгосрочных финансовых вложений: собственные, заемные, привлеченные, ассигнования из бюджета, иностранные инвестиции» «Способы экономии оборотных средств. Энерго- и материало-сберегающие технологии». «Современные система оплаты труда. Бестарифная форма оплаты труда», «Зарубежный опыт материального стимулирования труда персонала организации». <i>Выявление резервов роста производительности труда на конкретном примере.</i> <i>Составление годового баланса рабочего времени работников</i> <i>Работа с нормативными документами:</i> Определение роли государства в регулировании вопросов,				

	связанных с организацией и оплатой труда работающих			
Раздел 3. Основные экономические показатели деятельности организации и методика их расчета			16	
Тема 3.1	Содержание учебного материала		2-28	
Себестоимость и цена продукции	1	<p>Понятие себестоимости продукции. Классификация расходов организации по различным признакам. Понятие прямых и косвенных расходов</p> <p>Себестоимость продукции, ее виды.</p> <p>Экономическая сущность и виды рыночных цен. Ценовая политика. Методы и стратегии ценообразования. Структура рыночной цены.</p>		2-3
	Практические занятия:		2-30	
	1	<p>ПЗ№ 7.Методика расчета различных видов себестоимости.</p> <p>Расчет себестоимости единицы продукции (работ, услуг).</p> <p>Методика расчета цены продукции</p>		
Тема 3.2	Содержание учебного материала		2-32	
Финансовые результаты деятельности организации.	1	<p>Понятие производственной программы организации. Методика расчета стоимостных показателей объема производства и реализации продукции: товарной, валовой и реализованной продукции.</p> <p>Понятие доходов организации. Доходы от обычных видов деятельности, доходы от прочих</p>		2-3

	операций. Прибыль, как важнейший показатель деятельности организации. Понятие рентабельности, её виды.		
Практические занятия:		2-34	
1	ПЗ №8 Планирование прибыли организации. Расчет показателей рентабельности Расчет показателей производства и реализации продукции		
Самостоятельная работа обучающихся: вср№3		6	
Тематика домашних заданий: Подбор примеров различных стратегий ценообразования по материалам периодической печати. <i>Подготовка реферата</i> по методам управления, вопросам эффективного использования и способам экономии финансовых ресурсов организации и вопросам ценообразования продукции. Составление опорного конспекта по теме: «План по производству продукции». «Производственная мощность предприятия, методика расчета, показатели использования». Подготовка презентации и защита рефератов			
		<i>Дифференцированный зачет</i>	
Всего:		54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Основы экономики

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- схемы, плакаты, комплект учебно-методических материалов по дисциплине «Основы экономики».

- калькуляторы
- экран,
-

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедийный проектор,

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации. Официальный текст с поправками. Источники- правовой комментарий. 3-е изд. перераб. / [авт. историко-правового комментария Б.А.Стракун].- М.: Норма: ИНФРА-М, 2010.- 144с.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации : части первая, вторая, третья, четвертая. По состоянию на 1 июня 2010г. Комментарий последних изменений – М.: Юрайт, 2010.- 572с.

3. Трудовой Кодекс Российской Федерации. Профессиональные комментарии и разъяснения к сложным ситуациям: 2-е изд., перераб. и доп./ под общ. рез. Л.В. Щур-Труханович.- М.: Дело и сервис, 2010 - 784с.

4. Соколова С.В. «Экономика организации» (1-е изд.) учебник. - изд. «Академия».- 2015.- 234с.

5. Паламарчук А.С. Экономика предприятия: учебник / А.С. Паламарчук. – Москва; Инфра-М, 2014. – 221с.

Дополнительные источники:

1. Киперман Г.Я., Сурганов В.С. Популярный экономический словарь./ Г.Я.Киперман – М.: Экономика, 2008. - 256 с.

Экономика предприятия. Учебник для вузов / Под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. Е.М. Купрякова. – М: Банки и биржи, ЮНИТИ, 2009.- 127

2. Примеры задач среднего и высокого уровня сложности. Форма доступа: <http://www.iloveeconomics.ru>

3. Рекомендации по экономике для студентов колледжей. Форма доступа: <http://college.odoport.ru/list/recomendations-ok/links/link-ok-economica.htm>
4. Справочно-поисковые системы (<http://www.rusarchives.ru/>, <http://www.vniidad.ru>, <http://www.consultant.ru>, <http://www.garant.ru/>, <http://kodeks.ru/>).
5. Учебные материалы по экономике для студентов. Форма доступа: <http://www.alleng.ru/edu/econom2.htm>
6. Электронный путеводитель по экономике. Форма доступа: <http://clck.yandex.ru/redirect/Aiut>

Таблица 1 - Формы и методы контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
<p>Раздел 1. Экономические основы функционирования организации. Организация в условиях рынка</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять организационно-правовые формы организаций; - находить и использовать необходимую экономическую информацию; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность организации как основного звена экономики отраслей; - основные принципы построения экономической системы организации; - организацию производственного и технологического процессов 	<p>Определение организационно-правовых форм организаций; оценка целесообразности применения</p> <p>Подготовка реферата по вопросам экономических основ функционирования организации в условиях рынка</p> <p>Характеристика экономической системы организации, производственного и технологического процессов</p>	<p>Оценка преподавателя самостоятельной работы по оценочному листу</p> <p>Оценка преподавателя устного ответа по оценочному листу</p> <p>Оценка преподавателя практической работы по эталону</p> <p>Оценка преподавателя, самооценка и взаимооценка защиты реферата по оценочному листу</p>
<p>Раздел 2. Ресурсы организации и эффективность их использования</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - заполнять первичные документы по 	<p>Подготовка реферата по методам управления, вопросам эффективного использования и способам экономии материальных и трудовых ресурсов организации</p> <p>Определение состава материальных, трудовых и</p>	<p>Оценка преподавателя самостоятельной работы по оценочному листу</p> <p>Оценка преподавателя устного ответа по оценочному листу</p> <p>Оценка преподавателя практической работы по эталону</p>

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
	<p>экономической деятельности организации;</p> <p>-рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;</p> <p>Знать:</p> <p>- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;</p> <p>- методы оценки эффективности их использования;</p> <p>- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</p> <p>- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;</p> <p>- формы оплаты труда;</p>	<p>финансовых ресурсов</p> <p>Заполнение первичных документов по экономической деятельности организации</p> <p>Расчет по принятой методике основных технико-экономических показателей деятельности организации</p>	<p>Оценка преподавателя, самооценка и взаимооценка защиты реферата по оценочному листу</p>
<p>Раздел 3. Основные экономические показатели деятельности организации и методика их расчета</p>	<p>Уметь:</p> <p>- находить и использовать необходимую экономическую информацию;</p> <p>- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</p> <p>- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;</p>	<p>Подготовка реферата по методам управления, вопросам эффективного использования и способам экономии финансовых ресурсов организации и вопросам ценообразования продукции</p> <p>Определение состава материальных, трудовых и</p>	<p>Оценка преподавателя самостоятельной работы по оценочному листу</p> <p>Оценка преподавателя устного ответа по оценочному листу</p> <p>Оценка преподавателя</p>

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
	<p>-рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии; - механизмы ценообразования; -основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта; 	<p>финансовых ресурсов</p> <p>Заполнение первичных документов по экономической деятельности организации</p> <p>Расчет по принятой методике основных технико-экономических показателей деятельности организации</p> <p>Описание механизма ценообразования</p>	<p>практической работы по эталону</p> <p>Оценка преподавателя, самооценка и взаимооценка защиты реферата по оценочному листу</p>

Таблица 2 - Формы и методы контроля и оценки освоенных общих и профессиональных компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация потребности в получении экономических знаний, готовности использовать их в траектории дальнейшего профессионального развития.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организация самостоятельных занятий при изучении дисциплины, применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действия в конкретных ситуациях	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Воспитание ответственности за принятие экономически обоснованных решений в стандартных и нестандартных ситуациях	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Демонстрация умения эффективного поиска необходимой информации; отделения основной от второстепенной, критическое оценивание полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.	Владение основными видами публичных выступлений, следование этическим нормам и правилам	
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Осуществление самоанализа и коррекции результатов собственной работы и членов команды. Воспитание ответственности за экономические решения.	

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Постановка целей и задач достижения результата, самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности при решения задач творческого и поискового характера.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза.	
ОК 10. Обеспечивать соблюдение правил охраны труда, промышленной и экологической безопасности.	Понимание важности соблюдения правил охраны труда, промышленной и экологической безопасности и их обеспечение	